

**AKU PRIBADI YANG UNIK**  
**PAKBP-11/31/41/1**

**1. Identitas**

- a. Nama Mata Pelajaran : Pend. Agama Katolik dan Budi Pekerti
- b. Semester : Ganjil
- c. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Bersyukur kepada Allah atas keberadaan dirinya dengan segala kemampuan dan keterbatasannya
- 3.1 Memahami diri yang memiliki kemampuan dan keterbatasannya
- 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ menuliskan doa/ menuliskan puisi) yang berkaitan dengan kemampuan dan keterbatasannya

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.1.1 Bersikap penuh penghayatan ketika berdoa
- 3.1.1 Mendaftar data pribadi tentang kekuatan dan keterbatasan yang ada dalam dirinya
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian manusia sebagai pribadi yang unik
- 3.1.3 Mendeskripsikan ajaran Kitab Suci tentang keunikan manusia berdasarkan Kej 1:26-31
- 4.1.1 Menyusun doa syukur karena diciptakan sebagai pribadi yang unik
- 4.1.2 Menyusun gambar dan simbol diri

- e. Materi Pokok : Aku Pribadi yang Unik
- f. Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran Problem Based Learning dengan diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan ceramah peserta didik dapat memahami diri yang memiliki kemampuan dan keterbatasannya dan juga melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ menuliskan doa/ menuliskan puisi) yang berkaitan dengan kemampuan dan keterbatasannya. Sehingga dapat bersyukur kepada Allah atas keberadaan dirinya dengan segala kemampuan dan keterbatasannya

## h. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Fakta

- Kisah Gadis muda bunuh diri karena hasil operasi jelek
- Hasil survey tindakan bunuh diri karena operasi plastik

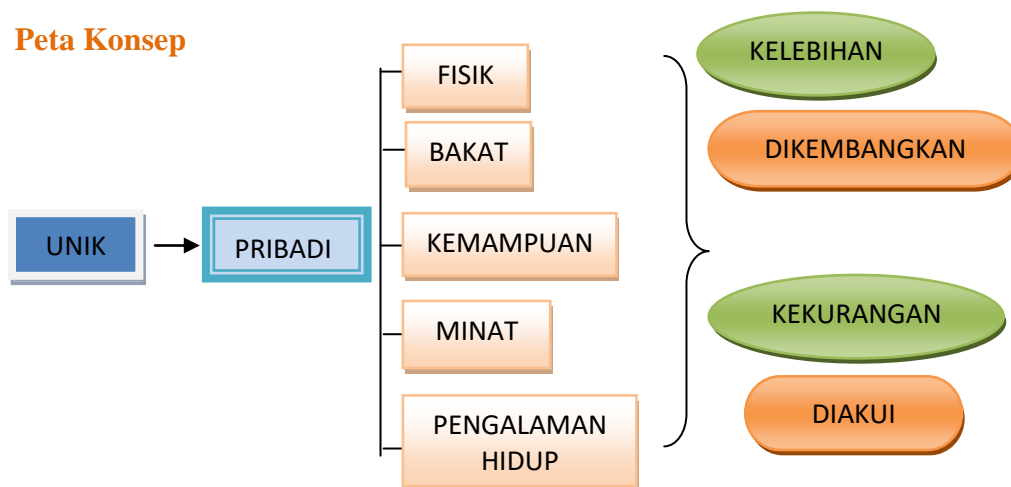
### 2. Materi Konseptual

- Rumusan pesan dari kutipan Kitab Suci (Kej 1:26-31) tentang keluhuran manusia sebagai pribadi yang unik
- Pengertian pribadi yang unik

### 3. Materi Prosedural

- Merumuskan kesimpulan dalam bentuk refleksi tertulis yang memuat gagasan-gagasan penting yang ditemukan dalam pembelajaran, dan niat yang akan dilakukan dalam mengembangkan keunikan diri.
- Merumuskan kesimpulan dalam bentuk gambar/ simbol diri

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

*Allah Bapa Yang Maha Baik, kami bersyukur atas penyelenggaraan-Mu Engkau menciptakan semua baik adanya, termasuk diri kami yang Kaciptakan begitu indah dan sempurna.*

*Ya Allah, pada saat ini kami ingin belajar mengenal keunikan diri kami dengan lebih baik*

*Utuslah Roh Kudus-Mu hadir di tengah-tengah kami,*

*Sehingga kami dapat membuka diri tentang berbagai hal berkaitan dengan kekuatan dan keterbatasan kami.*

*Dengan demikian, kami pun akan dapat mengembangkan diri dengan sebaik-baiknya demi kemuliaan nama-Mu. AMIN.*

**Vemale.com** - Cantik, satu kata yang membuat wanita bangga, sekaligus rela menyakiti tubuhnya untuk memperoleh pujian tersebut. Di masa lalu, operasi akibat penyakit sangat dihindari karena rasa sakit yang akan ditanggung, nyatanya tidak membuat banyak wanita takut untuk melakukan operasi plastik. Jika berbicara operasi plastik, pikiran akan langsung melayang ke Korea Selatan, di mana proses operasi plastik seolah semudah membuat mie instant.

Beberapa tahun lalu, tren operasi plastik adalah kelopak mata, hidung dan payudara. Sekarang, wanita dan pria Korea Selatan suka bentuk wajah yang mungil berbentuk diamond atau segitiga. Banyak dari mereka melakukan double-jaw surgery atau operasi pemotongan rahang untuk mendapatkan wajah mungil berbentuk V.

### **Operasi Plastik Ini Berisiko Tinggi dan Berbahaya**



Dilansir Dailymail, Choi Jin-Young, seorang profesor kedokteran gigi di Universitas Nasional Seoul mengatakan, "Operasi ini mengubah penampilan Anda lebih dramatis dibanding sebelumnya, katakanlah suntik botox atau operasi hidung, karena yang diubah adalah struktur tulang Anda," ujarnya.

Kemudian dokter tersebut melanjutkan, "Tetapi prosedur ini sangat rumit, cenderung berbahaya. Sangat tidak nyaman melihat seseorang rela rahang dan gigi hanya untuk mendapatkan wajah mungil yang cantik.



Beauty is pain. Walaupun sudah banyak pernyataan bahwa operasi pemotongan rahang sangat berbahaya, makin banyak warga Korea Selatan yang melakukan prosedur ini. Di sana, udah jadi hal normal melihat berbagai iklan operasi plastik dengan ukuran sangat besar di tempat umum seperti stasiun, dan di pinggir jalan. Iklan itu semakin menggoda dengan foto perubahan wajah sebelum dan sesudah operasi plastik.



**Bunuh Diri Karena Operasi Plastik**

Diperkirakan, 5000 orang sudah menjalani operasi pemotongan rahang. Shin Hyon-Ho, seorang pengacara yang khusus menangani kasus malpraktik mengatakan bahwa operasi ini mengakibatkan rasa sakit luar biasa pada rahang, mulut jadi miring, gigi tidak sejajar, juga hilangnya kemampuan mengunyah dan tersenyum. "Kasus akibat operasi plastik semakin tinggi, dengan komplikasi yang makin serius," ujarnya.



Yang menyedihkan, pada bulan Agustus tahun lalu, seorang gadis 23 tahun bunuh diri setelah menjalani operasi pemotongan rahang. Gadis itu meninggalkan catatan sebelum bunuh diri, dia mengakhiri hidupnya karena operasi plastik yang dijalani membuatnya tidak dapat mengunyah dan tidak berhenti menangis karena kerusakan saraf di saluran air mata.

Semoga saja kejadian menyedihkan ini tidak terjadi kembali.

Isilah kolom Penilaian di bawah ini!

Penilaian	Fisik	SIFAT/KEBIASAAN	
		Baik	Buruk
a. Menurut diriku sendiri			
b. Menurut temanku ...../.....			
...../.....			
...../.....			

Perasaan ssaya setelah menyadari bahwa saya berbeda dari yang lain adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **b. Kegiatan Inti**

### **1) Petunjuk Umum UKB**

- a) Baca dan pahami materi Aku Pribadi yang unik pada Buku Pendidikan Agama Katolik Kurikulum 2013
- b) Setelah memahami materi pada sumber bacaan tersebut, berlatihlah untuk berfikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun kelompok.
- c) Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti **tes formatif** agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.

### **2) Kegiatan Belajar**

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan semangat dan konsentrasi tinggi!

#### **Kegiatan Belajar 1**

Bacalah uraian singkat materi berikut dengan penuh konsentrasi !

- Menerima diri merupakan proses yang tidak mudah. Banyak remaja yang seringkali tergoda untuk merasa tidak puas dengan dirinya sendiri. Ketika melihat temannya lebih kaya, ada yang berpikir: ‘mengapa saya terlahir dalam keluarga miskin?’; ketika melihat teman berkulit putih: ‘mengapa kulit saya kusam?’.
- Jika masih ada yang berpikir demikian, berarti belum menyadari bahwa untuk hal-hal tertentu, khususnya yang berbentuk fisik-jasmaniah yang melekat pada diri kita sangat dipengaruhi faktor keturunan dan lingkungan. Mungkin Anda lupa; banyak orang kaya tidak bahagia, banyak orang cantik/tampan tidak sukses, sebaliknya banyak orang berwajah biasa saja (bahkan kurang menarik) dari keluarga miskin sekalipun bisa sukses dan lebih dihargai banyak orang.
- Sikap tidak bisa menerima diri sendiri dapat menimbulkan sikap iri, ingin menjadi orang lain, dan akhirnya menghalalkan segala cara. Kasus remaja-remaja di Korea Selatan yang melakukan operasi plastik merupakan salah satu contohnya. Tetapi apa yang mereka lakukan belum tentu menjamin hidup mereka bahagia.

## **Unsur-Unsur yang Menunjukkan bahwa Manusia sebagai Pribadi yang Unik**

### **1.Ciri-ciri Fisik.**

Keunikan manusia yang pertama terletak pada ciri fisiknya. Fisik manusia memiliki keistimewaan untuk dapat bergerak secara sempurna. Manusia memiliki kesempurnaan fisik, sehingga ia dapat mengatasi segala hambatan dan tantangan dalam hidupnya. Kaki yang dapat bergerak secara bebas dan cepat. Sedangkan tangan sangat membantu manusia untuk dapat melaksanakan segala keinginan dan kebutuhannya. Masih banyak lagi keistimewaan yang melekat dalam fisik manusia dan semuanya mempunyai fungsi yang berbeda dan saling mendukung untuk memudahkan manusia mencapai rasa nyaman dan aman.

Secara jasmaniah, remaja adalah manusia yang sedang mekar-mekarnya. Badan mereka sangat indah dan mengagumkan. Rambutnya, yang hitam, pirang, yang ikal/keriting, lurus, berombak. Bentuk muka, ada yang bulat, bulat telur, lonjong. Warna kulit, ada yang kuning, hitam, coklat, putih, Bentuk badan, ada yang pendek, jangkung, kurus, gemuk. Dan secara keseluruhan, lihatlah keadaan fisik remaja. Lihatlah keseluruhan badan. Begitu indah. Begitu indah, kedua telinga, kedua tangan, kedua kaki, hidung, dan mulut “dipasang” begitu tepatnya! Indah dan estetik. Itulah fisik manusia! Dan yang lebih mengagumkan lagi, dari sekian juta manusia yang hidup dan yang pernah hidup tidak ada satupun yang sama. Bahkan anak kembar pun, sepintas sama, seperti pinang dibelah dua, tetapi tetap juga berbeda. Itulah ke-unikan ciptaan Tuhan, yang namanya manusia. Dapatkah kalian menyebutkan ciri-ciri fisik yang kalian miliki? Banggakah kalian dengan ciri-ciri fisik yang kalian miliki? Yang berbeda dengan yang lain? Kita harus bangga! Kita harus bersyukur dengan ciri-ciri fisik yang kita miliki. Harus kita jaga! Harus kita rawat! Harus kita peliharakan kemurniannya. Apa pun bentuk fisik kita, tapi kan satu-satunya di dunia ini, tidak ada yang menyamainya. Kita ,seperti halnya barang antik harus dijaga keberadaannya. Kita adalah unik!

### **2.Kemampuan-kemampuan.**

Dalam badan remaja yang unik dan indah itu terdapat kekayaan rohaniah yang sangat potensial seperti: kemampuan-kemampuan. menari, menyanyi, berolah raga, tertawa dan menangis, mencintai dan bercita-cita, berpikir dan berfantasi, berkehendak dan mengambil keputusan secara bebas,dsb. Darimanakah semua kemampuan ini berasal? Pernahkah kita berpikir, bahwa kemampuan-kemampuan tersebut merupakan anugerah dari Sang Pencipta? Yang harus kita gali, kita pahami dan kita kembangkan!

Dengan anggota tubuh, kalian dapat tersenyum, menari, menyanyi. Dengan panca-indra, kalian dapat melihat, mendengar, merasa. Dengan otak dan hati, kalian dapat berpikir, bercita-cita, mencintai, percaya dan berharap, mengambil keputusan secara bebas.

### **4. Sifat dan karakter**

Sifat dan karakter merupakan hasil penerapan dari nilai-nilai hidup yang dihayati oleh manusia. Setiap manusia memiliki kecenderungan untuk melakukan dua hal, yaitu tindakan baik dan juga tindakan sebaliknya. Kebebasan manusia yang menentukan bagaimana ia bertindak. Karakter dan sifat adalah dua kekhasan manusia yang menunjukkan kualitas hidupnya. Ada perangai baik namun juga ada perangai tidak baik (misalnya: penyabar, pemurah, pemaaf, pemaarah, pendendam, dll). Kedua hal tersebut melekat dalam diri manusia. Dalam perjalanannya manusia senantiasa berjuang untuk menata dan memperbaiki diri. Sehingga yang ada adalah tindakan baik yang disebabkan oleh karakter dan sifat yang telah berproses menjadi baik.

Sederhananya bahwa manusia memiliki potensi untuk menjadi manusia baik atau menjadi manusia jahat. Pada awalnya ia dididik dan dibentuk oleh lingkungan dan masyarakatnya. Tetapi seiring berjalannya waktu juga kesadarannya ia akan ditantang untuk memilih menjadi semakin baik (menjadi dirinya sendiri, otonom). Karena dengan kebbaikannya itulah manusia akan memperoleh kebahagiaan sejati.

Selain kemampuan-kemampuan tersebut di atas, manusia masih dihiasi oleh kekayaan rohani yang lain, yaitu karakter dan sifat, seperti sifat ramah tamah, pemaarah, setia, penuh pengertian dan sebagainya. Di dalam diri kalian, ada sesuatu yang sulit untuk dilukiskan yang keluar dari diri kalian, sehingga orang lain mengatakan kalian baik, kalian peramah, kalian suka mengerti, kalian penuh belas kasih dsb. Kalian memiliki apa yang disebut karakter dan sifat, yang tidak ada pada ciptaan lain. Semuanya itu kalian miliki secara khas.

#### **4. Pengalaman-pengalaman**

Setiap manusia, memiliki pengalaman-pengalaman, baik pengalaman yang menyenangkan maupun pengalaman pahit yang menantang. Dan setiap manusia, terlebih manusia muda/remaja pasti memiliki pengalaman-pengalaman yang unik,

Dengan diri kalian, kalian dapat membuat kemajuan, pengalaman dan sejarah. Kalian dapat membuat kemajuan dan pengalaman karena dapat mempertanyakan banyak hal dan mencari jawaban-jawaban dalam hidup ini. Kalian pasti memiliki pengalaman yang menyenangkan dan pengalaman pahit yang menantang. Dapatkah kalian mengungkapkan pengalaman-pengalaman yang telah kalian lalui? Pengalaman-pengalaman tersebut turut membentuk kalian sehingga menjadi seperti sekarang ini. Kalaupun ini khas dan unik.

Manusia memiliki kemampuan untuk mengingat. Ingatan itu menjadi penentu sejarah hidupnya. Setiap manusia tidak pernah sama dalam merekam dan mengenang peristiwa-peristiwa yang dilaluinya. Kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang memberi dampak yang tidak pernah sama. Satu kelas dalam sebuah proses pembelajaran, yang ditangkap oleh masing-masing murid jelas berbeda. Tidak ada yang sama. Itulah pengalaman hidup. Bahwa manusia memiliki pengalaman yang berbeda. Justru dengan pengalaman yang berbeda itulah semakin menegaskan bahwa manusia itu unik.

### **Kegiatan Belajar 2**

#### **Kitab Kej 1:26-31**

Berfirmanlah Allah: "Baiklah Kita menjadikan ..... menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi." Maka Allah menciptakan ..... menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya .....; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya ..... Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada .....: "Beranakcuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi. Berfirmanlah Allah: "Lihatlah, Aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji di seluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makananmu. Tetapi kepada segala binatang di bumi dan segala burung di udara dan segala yang merayap di bumi, yang bernyawa, Kuberikan segala tumbuh-tumbuhan hijau menjadi makanannya." Dan jadilah demikian.

Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya itu, sungguh amat baik. Jadilah petang dan jadilah pagi, itulah hari keenam.

*Isilah titik-titik dalam penggalan Kitab Suci di atas dengan namamu!*

- Waktu menciptakan manusia, Allah merencanakan dan menciptakannya menurut gambar dan rupa-Nya. Menurut citra-Nya(Kej 1:26)
- Waktu menciptakan manusia, Allah seolah-olah perlu “bekerja” secara khusus. “Tuhan Allah membentuk manusia dari debu dan tanah dan menghembuskan nafas hidup ke dalam hidungnya” (Kej 2:7)
- Segala sesuatu, termasuk taman Firdaus, diserahkan oleh Allah kepada manusia (1:26).
- Bukankah manusia itu istimewa? Tuhan memperlakukan manusia secara khusus. Manusia sudah dipikirkan dan direncanakan oleh Allah sejak keabadian. Kehadiran manusia di bumi telah didiapkan dan diatur secara teliti dan mengagumkan. Manusia sungguh diperlakukan sebagai “orang”, sebagai pribadi, “seperti” Tuhan sendiri. Betap unikny manusia ini
- Sebagai orang beriman Kristiani yang sungguh-sungguh ingin semakin memahami, menerima, bangga dan percaya diri; Yesus adalah teladan yang pertama dan paling utama. Dari semula Ia menyadari diri sebagai manusia yang berbeda dengan yang lainnya. Dari cara berpikir, bersikap dan bertindak, Ia tidak ragu menunjukkan diri sebagai pribadi yang tidak sama dengan yang lainnya.
- Sebagai seorang pribadi, kita harus menyadari, mengerti dan menerima diri apa adanya. Dengan demikian pun kita dapat mengembangkan diri dan melakukan sesuatu dengan:
  - a. Kesadaran diri (*self-consciousness*)
  - b. Penerimaan diri (*self-acceptance*)
  - c. Kepercayaan diri (*self-confidence*)
  - d. Perasaan aman diri (*self-assurance*)

### **Kegiatan Belajar 3**

*Gambarlah simbol dirimu!*

**Gambar simbol diriku:**





**Aku menggambarkan diriku demikian karena**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Berdasarkan renungan Kitab Suci (Kej 1:26-31), aku berniat untuk:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Penutup**

### **Bagaimana Anda sekarang?**

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah **sejujurnya** terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

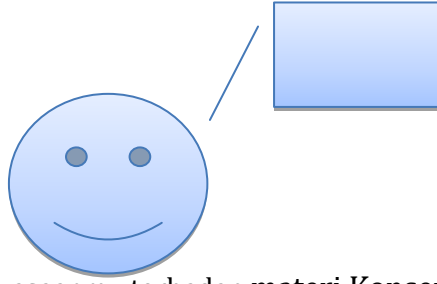
**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda telah memahami definisi pribadi yang unik?		
2.	Dapatkah Anda menjelaskan kekuatan dan keterbatasanmu?		
3.	Dapatkah Anda menyusun doa syukur atas keunikan diri?		
4.	Dapatkah Anda menggambarkan simbol dan menjelaskan artinya?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, atau 3 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

### **Dimana posisimu?**

**Ukurlah diri Anda** dalam menguasai materi Aku Pribadi yang unik dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaanmu terhadap materi Konsep Pribadi yang Unik, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Anda!

---

---