

## UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB)

### 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti  
b. Semester : genap  
c. Kompetensi Dasar :

3.3 Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Memahami kedudukan Al-Quran, Islam  
4.3 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 menyebutkan pengertian al qur an, hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum islam disertai dalil naqlinya.  
3.3.2 Menjelaskan kedudukan al-Qur'an, hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum islam  
3.3.3 dalam hukum Islam Menjelaskan fungsi al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad dihasilkan dari ijtihad  
3.4.1 Menunjukkan contoh-contoh hukum yang dihasilkan dari ijtihad

- e. Materi Pokok : Sumber – sumber hukum Islam  
f. Alokasi Waktu : 3 X 45 menit  
g. Tujuan Pembelajaran :

#### **Pertemuan 1 dan ke- 2 :**

Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan pengertian al-Qur'an, hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum islam.
2. Menjelaskan kedudukan al-Qur'an, hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum islam.

#### **Pertemuan ke-3 dan ke-4 :**

Peserta didik diharapkan dapat :

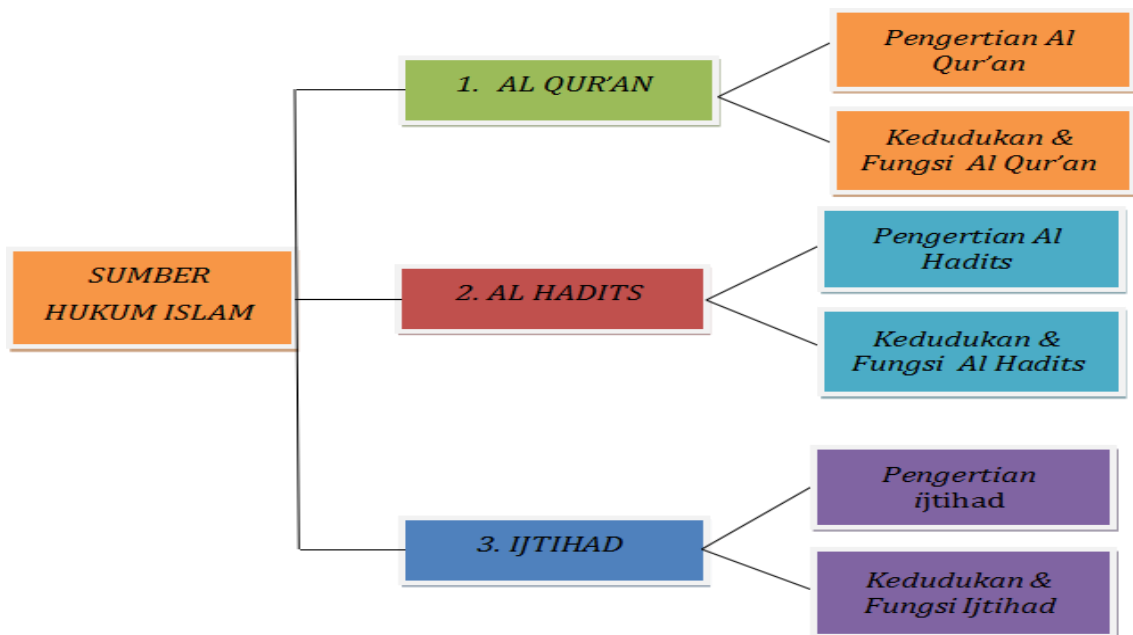
1. Menjelaskan fungsi al-Qur'an, hadits dan ijtihad sebagai sumber hukum islam.
2. Menyebutkan contoh-contoh hukum yang dihasilkan dari ijtihad.

- h. Materi Pembelajaran

Konsep	Menjadikan Al Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai pedoman hidup
Fakta	➤ Al Qur'an' Al Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ➤ Masih banyak ditemui khurafat, tahayul dan klenik

Prinsip/Dalil/Teori/Hukum	QS. Al Baqarah/2 : 2, An Nisa,/4 : 59, Al Isra'/17 : 88, Al Hasyr/59 : 7 dan Hadits.
Prosedur	Siswa melihat tayangan video/ mindmap/ beberapa gambar dalam kelompoknya masing-masing dan kemudian di presentasikan secara bergantian
Dampak/Hikmah/Manfaat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gemar membaca dan mempelajari Al Qur'an</li> <li>2) Berusaha merealisasikan ajaran-ajaran Al Qur'an dan Hadits</li> <li>3) Segala persoalan yang dihadapi akan dirujuk pada Al Qur'an atau Hadits, baik belajar sendiri maupun bertanya kepada orang lain</li> <li>4) Membiasakan berfikir secara rasional dengan tetap berpegang teguh pada Al Qur'an dan Hadits</li> <li>5) Membiasakan diri mengerjakan ibadah-ibadah sunnah sebagai upaya menyempurnakan ibadah wajib.</li> </ol>

## 2. Peta Konsep



### 3. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

Dalam Al Qur' an Allah SWT berfirman, .. barangsiapa tidak memutuskan dengan apa yang diperintahkan oleh Allah, maka mereka itulah orang-orang kafir. ( Q.S. al Maidah / 5:44 ). Ayat tersebut mendorong manusia terutama orang-orang yang beriman agar menjadikan Al Quran sebagai sumber hukum dalam memutuskan suatu perkara, sehingga siapapun yang tidak menjadikannya sebagai hukum Islam untuk memutuskan suatu perkara, ia dianggap orang yang tidak beriman.



Pertanyaan:

1. Cari dan diskusikan hukum-hukum apa saja yang terdapat dalam Al Quran atau hadits, kemudian apakah hukum-hukum tersebut bertentangan dengan hukum yang selama ini berlaku di kehidupan kita. Jika ya, bagaimana solusi agar kita terhindar dari golongan orang-orang kafir sebagaimana disebutkan dalam ayat di atas ?

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

#### b. Kegiatan Inti

##### 1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada Al Quran dan terjemahnya, Surabaya: Karya Agung, Depag RI., Asbabun Nuzul, Bandung: CV Diponegoro, KH Shaleh 1982, Pelajaran Tajwid, Gontor: Gontor Ponorogo. KH. Imam Zarkasyi, 1955, PAI dan Budi Pekerti SMA kls X, Jakarta Erlangga, Nasikin, Sadi, HM, 2013, MGMP PAI, @)!%, Modul PAI kelas X semester genap, Malang Perdana Ilmu, Buku lain yang relevan
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

## 2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

### Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

Baca Kisah dalam buku paket pada halaman 60

#### Definisi

Setelah membaca kisah diatas, carilah dengan merujuk beberapa sumber tentang kemukjizatan Al Qur' an ! Apa saja mukjizat Al Qur'an tersebutsehingga ia dijadikan suber segala hukum dan pedoman hidup umat Islam?

### Kegiatan Belajar 2

Setelah mempelajari Al Qur'an , hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam , buatlah satu tabel yang berisi hukum-hukum yang bersumber dari Al Qur'an , hadits, dan Ijtihad tersebut!

### Kegiatan Belajar 3

Ayo...sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !

Cari dan diskusikan hukum-hukum apa saja yang terdapat dalam Al Qur'an atau hadits , kemudian apakah hukum-hukum tersebut bertentangan dengan hukum yang selama ini berlaku dikehidupan kita! Jika ya, bagaimana solusi agar kita terhindar dari golongan orang-orang kafir sebagaimana disebutkan dalam ayat tersebut!

## c. Penutup

### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami pengertian dari Al Qur'an , hadits,dan Ijtihad ?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan kedudukan Al Qura'n ,hadits , dan Ijtihad ?		
3.	Dapatkah kalian mencari solusi agar supaya kita terhindar dari orang-orang kafir seperti yang dijelaskan pada ayat-ayat tersebut		
4.	Dapatkah kalian menunjukkan beberapa sumber tentang kemukjizatan Al Qur'an?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, atau 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka kalian telah memahami materi tersebut.

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2, dan 3, **bagaimana** penyelesaian permasalahan agar kita terhindar dari golongan orang-orang kafir sebagaimana disebutkan dalam ayat di atas. Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian tersebut di buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Sumber-sumber hukum Islam, mintalah tes formatif kepada Guru kalian .