
UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

BAHASA INDONESIA 3.18-4.18 SEMESTER GENAP

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- b. Semester : 2
- c. Kompetensi Dasar : 3.18-4.18
- d. Jam : 8 x 45

- 3.18. Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca
- 4.18 Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi

e. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.18.1 Menjelaskan esensi resensi
- 3.18.2 Menganalisis isi resensi
- 3.18.3 Menganalisis struktur resensi
- 3.18.4 Menganalisis unsur kebahasaan resensi

- 4.18.1 Menentukan pokok-pokok resensi mereplikasi resensi
- 4.18.2 Menulis ikhtisar resensi
- 4.18.3 Mempresentasikan isi resensi berdasarkan isi, struktur, dan unsur kebahasaan

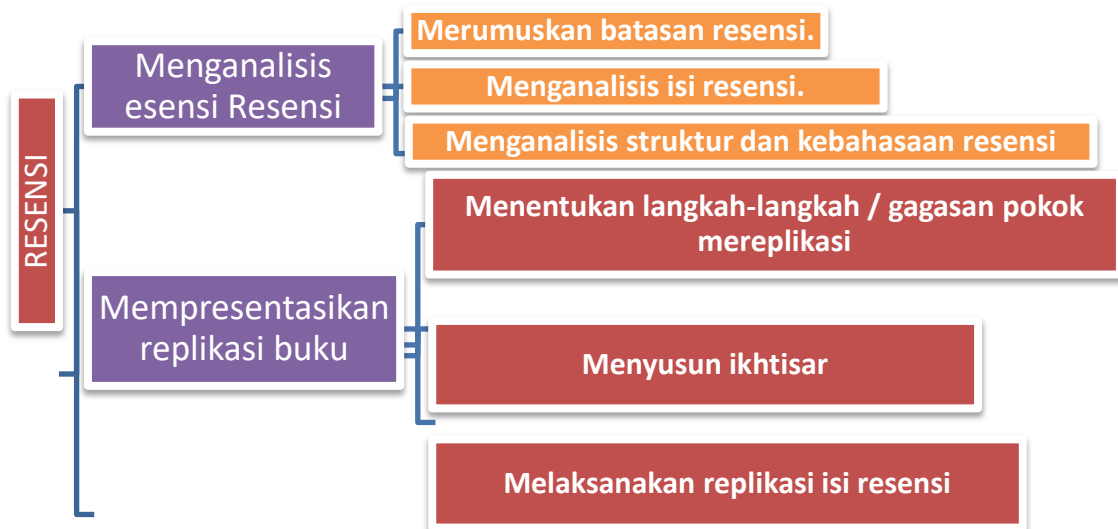
- f. Materi Pokok : Teks Resensi
- g. Alokasi Waktu : 2 Jp
- h. Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat **mempresentasikan isi resensi dari resensi yang dibaca** dengan **sikap disiplin dan tanggung jawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**.

i. Materi Pembelajaran

- o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): **belum ada**

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Jangan Takut Menulis

Judul Buku : Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang
Pengarang : Andrean Harefa
Penerbit : PT Gramedia Pustaka Utama
Terbit : Tahun 2002
Jumlah Halaman : I-IX+103 halaman

Aktivitas dalam menulis sering kali dikaitkan dengan bakat yang dimiliki seseorang. Tidak selamanya bakat dapat membuat aktivitas tulis-menulis menjadi semudah dan selancar apa yang kita bayangkan.

Berulang kali para ahli menyatakan bahwa menulis merupakan pelajaran dasar yang sudah kita peroleh semenjak berada di bangku sekolah dasar dan bahkan di taman kanak-kanak.

Dengan kata lain, mengarang merupakan keterampilan ketika sekolah dasar. Akan tetapi, sering kali ketika kita hendak menuangkan ide-ide yang ada dalam otak kita ke dalam bentuk tulisan, kata "bakat" selalu dijadikan sebagai kambing hitam yang selalu dipermasalahkan.

Mengarang bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah. Akan tetapi, juga bukan merupakan hal yang sulit untuk dapat dikerjakan. Jika komitmen senantiasa dijaga, maka proses ketika menulis dan mengarang akan menjadi lebih mudah.

Komitmen itu adalah berjajnji pada diri sendiri bahwa saya akan menjadi seorang penulis yang hebat. So, menulis itu tidak perlu mempunyai bakat. Sebab, bakat tidak lebih dari minat dan ambisi yang terus-menerus dikembangkan.

Materi yang terdapat dalam buku ini memberikan semangat pada pembaca untuk bisa berkarya, yakni dengan cara menulis dan mengarang. Buku ini juga menyajikan ide-ide yang kreatif dan motivasi-motivasi di dalam proses belajar mengarang dan menulis.

Sebagus apapun sebuah materi jika ditulis secara asal dan terkesan mahal meskipun keasalan itu secara implisit tetap menjadi sebuah buku terkesan kurang bagus.

Pertanyaan:

- a. Setelah membaca teks di atas apa yang ada dipikiran Anda?
- b. Menurut Anda, termasuk jenis teks apa teks di atas?

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada **Buku Teks Pelajaran materi resensi (belum ada)**
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

- **Esensi Resensi**
Resensi adalah suatu tulisan yang berisi ulasan tentang baik/buruknya, kelebihan/kekurangan suatu karya/buku. Tindakan meresensi berarti memberikan penilaian terhadap buku, mengungkapkan kembali isi buku, membahas atau mengkritik buku. Tujuan resensi memberikan informasi atau pemahaman yang mendalam tentang apa yang tampak dan terungkap dalam sebuah buku.
 - Isi resensi berkaitan dengan permasalahan yang dibicarakan
 - Struktur resensi
 - Judul resensi; harus menarik dan menjiwai seluruh tulisan
 - Identitas buku; judul buku, pengarang, penerbit, tahun terbit, tebal buku
 - Pendahuluan: memperkenalkan pengarang, bentuk karyanya, prestasi yang didapat, membandingkan dengan buku yang lain (kepengarangan)
 - Tubuh buku: sinopsis buku, kelemahan, keunggulan, tinjauan Bahasa
 - Penutup: buku itu untuk siapa dan mengapa
 - Unsur kebahasaan
 - Struktur kalimat
 - Gaya Bahasa/style,
-

-
- ungkapan

Contoh

Berikut adalah contoh resensi ada di buku (buku belum ada)

Setelah Anda memahami contoh teks tadi dan agar lebih memahami, ayo berlatih berikut. Kerjakan soal-soal berikut bersama anggota kelompok!

1. Setelah Anda membaca teks resensi dari buku , menurut kelompok Anda apa sebenarnya esensi resensi itu?
2. Apa yang dibahas dalam resensi tersebut?
3. Analisislah struktur resensi tersebut!
4. Analisislah unsur kebahasaan teks resensi tersebut!

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka bacalah teks berikut!

Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul buku : Ilmu Pengetahuan sosial
Pengarang : Drs, Suwartono W.A.,M.Pd dan Drs. Agus Sumali,M.M
Penerbit : Yudistira
Tahun terbit : 2007
Jumlah halaman : i-v+84

Hak dan kewajiban yang sama konon dibawa setiap insan sejak ia lahir di dunia. Kemudian insan ini mengalami deferisiasi yang menakjubkan. Kesempatan dalam masyarakat dikotak-kotak ke dalam kelas sosial, status sosial, dan asal-usul. Manusia memang dilahirkan sama, tetapi masyarakat kemudian membeda-bedakannya. Filosof perancis JJ Rousseo berpendapat bahwa kesialan terbesar manusia adalah kebudayaan dan khususnya pendidikan. Dua perkara inilah yang kemudian membuat manusia menjadi membeda-bedakan menurut kependudukan sosial, besarnya pendapatan, jenis kelamin, agama, ataupun tingkat kepandaian. Sedangkan kalau segala tanda pangkat dicopot, akta kelahiran ditiadakan, kartu penduduk dihilangkan dan gelar akademik dibuang, tidak ada lagi pendapatan sosial di dalam masyarakat. Buku ini membahas tentang struktur sosial, kelompok sosial dalam masyarakat multicultural serta kesamaan dan keragaman budaya.

Dalam buku ini pembaca akan mudah memahami isinya karena tata bahasanya memang mudah dipahami. Material buku juga cukup bagus. Selain itu buku ini juga dilengkapi dengan soal-soal evaluasi.

Hanya sayangnya buku ini kurang adanya contoh-contoh atau kasus dalam beberapa poin.

Telepas dari kekerangan yang ada buku ini sangat bermanfaat bagi para pembaca tidak hanya untuk siswa SMK tetapi bisa juga untuk umum

Buku ini mudah dipahami, tetapi masih ada kekurangan tentang adanya poin-poin. Untuk itu seharusnya perlu ditambah poin-poin agar buku ini lebih mudah dipahami karena mencakup semua keadaan dalam bermasyarakat.

Bacalah teks resensi di atas secara saksama!

Kerjakan soal-soal berikut bersama anggota kelompok!

1. Setelah Anda membaca teks resensi di atas, menurut kelompok Anda apa sebenarnya esensi resensi itu?
-

-
2. Apa yang dibahas dalam resensi tersebut?
 3. Analisislah struktur resensi tersebut!
 4. Analisislah unsur kebahasaan teks resensi tersebut!

Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang esensi resensi, isi resensi, struktur dan kebahasaan resensi pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan dan bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

- Langkah-langkah mereplikasi resensi
 - Membaca resensi secara saksama untuk mengetahui kesan secara umum
 - Mencatat gagasan/pokok-pokok dengan menggarisbawahi gagasan yang penting
 - Menulis ikhtisar berdasarkan gagasan utama sebagaimana yang dicatat. Gunakan kalimat yang padat, efektif, dan menarik untuk merangkai jalan cerita menjadi sebuah karangan singkat yang menggambarkan karangan asli
 - ikhtisar/sinopsis tidak boleh menyimpang dari karangan aslinya.

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

**Untuk latihan memahami langkah-langkah di atas dari buku (belum ada)
Ayo berlatih!!**

1. Catatlah gagasan pokok dari resensi yang Anda baca!
2. Dari gagasan pokok yang sudah Anda catat buatlah ikhtisarnya!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah pekerjaan berikut dengan membaca teks resensi terlebih dahulu!

Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul buku : Ilmu Pengetahuan sosial

Pengarang : Drs, Suwartono W.A.,M.Pd dan Drs. Agus Sumali,M.M

Penerbit : Yudistira

Tahun terbit: 2007

Jumlah halaman : i-v+84

Hak dan kewajiban yang sama konon dibawa setiap insan sejak ia lahir di dunia. Kemudian insan ini mengalami deferisiasi yang menakjubkan. Kesempatan dalam masyarakat dikotak-kotak ke dalam kelas sosial, status sosial, dan asal-usul. Manusia memang dilahirkan sama, tetapi masyarakat kemudian membeda-bedakannya. Filosof perancis J.J Rousseau berpendapat bahwa kesialan terbesar manusia adalah kebudayaan dan khususnya pendidikan. Dua perkara inilah yang kemudian membuat manusia menjadi membeda-bedakan menurut kependudukan sosial, besarnya pendapatan, jenis kelamin, agama, ataupun tingkat kepandaian. Sedangkan kalau segala tanda pangkat dicopot, akta kelahiran ditiadakan, kartu penduduk dihilangkan dan gelar akademik dibuang, tidak ada lagi pendapatan sosial di dalam masyarakat. Buku ini membahas tentang struktur sosial, kelompok sosial dalam masyarakat multicultural serta kesamaan dan keragaman budaya.

Dalam buku ini pembaca akan mudah memahami isinya karena tata bahasanya memang mudah dipahami. Material buku juga cukup bagus. Selain itu buku ini juga dilengkapi dengan soal-soal evaluasi.

Hanya sayangnya buku ini kurang adanya contoh-contoh atau kasus dalam beberapa poin.

Telepas dari kekerangan yang ada buku ini sangat bermanfaat bagi para pembaca tidak hanya untuk siswa SMK tetapi bisa juga untuk umum
Buku ini mudah dipamahi, tetapi masih ada kekurangan tetang adanya poin-poin. Untuk itu seharusnya perlu ditambah poin-poin agar buku ini lebih mudah dipahami karena mencakup semua keadaan dalam bermasyarakat.

Kerjakan soal berikut secara kelompok!

1. Catatlah gagasan pokok dari resensi yang Anda baca!
2. Dari gagasan pokok yang sudah Anda catat buat ikhtisarnya!

Apabila kalian sudah mampu menyusun ikhtisar ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

Kegiatan Belajar an 3

Ayo...sekarang perhatikan contoh berikut ini dengan baik !



Gambar di atas adalah contoh orang presentasi

1. Setelah Anda menyusun Ikhtisar resensi berlatihlah untuk presentasi bersama anggota kelompok Anda!
2. Setelah Anda siap, presentasikanlah ikhtisar yang Anda susun di depan kelas dengan memperhatikan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan

Dari kegiatan presentasi tersebut, kalian tentu menemukan permasalahan-permasalahan **yang berkaitan dengan pengalaman kalian dalam kehidupan nyata/ kehidupan sehari-hari. Bagaimana** cara Anda mengaitkan permasalahan yang kalian temui dari presentasi dengan kehidupan sehari-hari? Adakah hubungannya? Bagian mana yang bisa kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan presentasi tersebut? Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1,2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

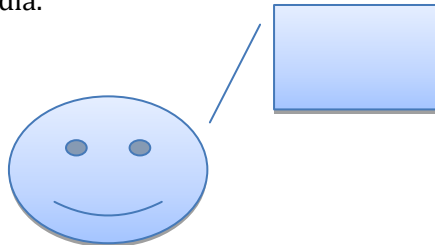
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami esensi resensi, isi resensi, struktur dan kaidah kebahasaan resensi?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan esensi resensi?		
3.	Dapatkah kalian menganalisis isi resensi?		
4.	Dapatkah kalian menganalisis struktur resensi?		
5.	Dapatkah kalian menganalisis kebahasaan resensi?		
6.	Dapatkah kalian menemukan gagasan pokok pada resensi?		
7.	Dapatkah kalian menyusun ikhtisar dengan memperhatikan langkah-langkah menyusun resensi?		
8.	Dapatkah kalian mempresentasikan ikhtisar resensi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan resensi?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1,2, dan 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materidalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi SPLTV!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi teks resensi maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

Baca terlebih dulu resensi berikut dengan saksama!

CEWEK SMART
Judul Buku : Cewek Smart
Pengarang : Ria Fariana
Penerbit : Gema Insani
Kota Terbit : Jakarta
Tahun Terbit : 2008
Tebal Buku : 200 halaman

Buku memang dirancang untuk membantu remaja agar dapat menyikapi permasalahan yang terjadi di sekitar kita. Buku ini juga mengupas bagaimana menjadi seorang perempuan yang cerdas dan mempunyai kepribadian yang sesuai syariat agama Islam.

Perempuan yang cerdas sesuai dengan syariat yaitu seorang yang dapat menggunakan kecerasannya untuk menambah keimanannya. Perempuan cerdas itu tidak diukur dari seberapa tinggi nilai rapornya. Tetapi bagaimana caranya ia mampu menyelesaikan suatu permasalahan dalam hidupnya dengan tolok ukur tertentu yang penuh tanggung jawab. Secara umum, buku ini berisi dasar-dasar menjadi seorang perempuan yang sholehah. Bagaimana sih menjadi perempuan yang cerdas sesuai syariat? Apa perlu perempuan itu harus centil?

Kita enggak perlu yang namanya pacaran. Semuanya bermuara pada sejumlah nasihat sederhana dan praktis yang dapat membantu untuk menyikapi suatu permasalahan.

Buku ini mampu membantu menyadarkan remaja perempuan untuk bersikap sesuai syariat Agama Islam. Dengan membaca buku ini, kamu dapat merenungkan mana yang seharusnya dilakukan dan yang tidak dilakukan.

Dibuku ini terdapat banyak kata-kata bijak seperti "Islam mendorong perempuan untuk cerdas agar ia tidak mudah dibodohi oleh siapapun. Buku ini juga dapat menentukan perempuan zaman sekarang untuk hijrah ke jalan yang benar sesuai syariat agama Islam. Buku ini mudah sekali untuk dipahami, karena bahasanya merupakan Bahasa yang populer dan gaul. Cover buku ini juga sangat menarik dengan kartun yang lucu dan penuh warna yang menambahnuansa keistimewaan buku ini.

Sayangnya buku yang bisa membawa pencerahan pada remaja saat ini gambar ilustrasinya masih berwarna hitam putih.

Setelah membaca resensi di atas kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Jelaskan esensi resensi!
2. Berbicara masalah apa resensi yang kalian baca!
3. Analisislah resensi tersebut sesuai strukturnya!
4. Analisislah resensi tersebut berdasarkan kebahasaan!
5. Tentukan gagasan pokok teks resensi tersebut!
6. Berdasarkan gagasan pokok tersebut susunlah ikhtisar resensi!

Setelah menyelesaikan soal-soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar tentang resensi **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada soal tersebut. Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Resensi, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!!**
