

**UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI  
(UKBM)  
PAMERAN SBRU.3.3/4.3/4/1.4**

## 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Seni Budaya
- b. Semester : GENAP
- c. Kompetensi Dasar :

3.3 Menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa  
4.3 Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

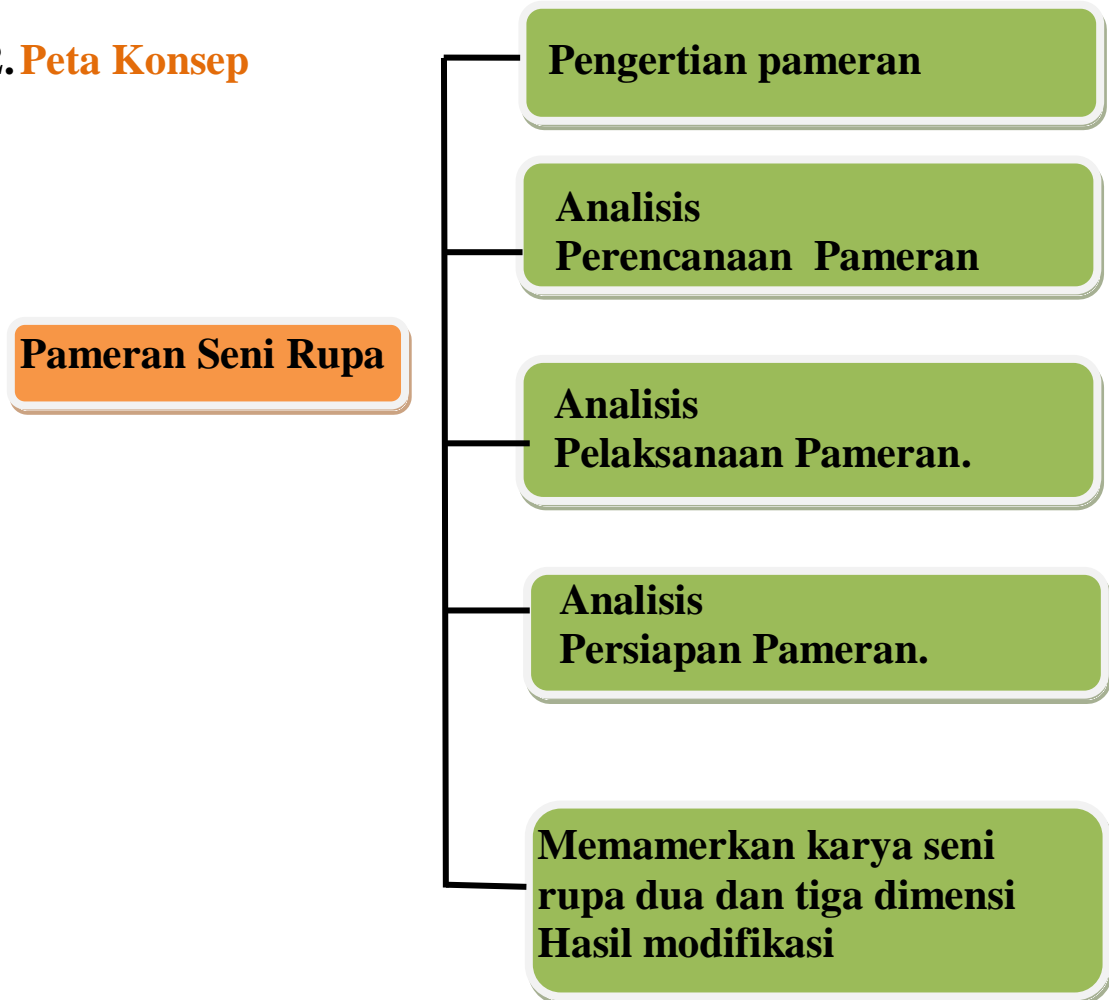
3.3.1. Mengidentifikasi pameran karya seni rupa ema.  
3.3.2. Menjelaskan prosedur pelaksanaan pameran karya seni rupa.  
3.3.3. Menentukan perencanaan pameran karya seni rupa.  
3,3.4. Menganalisis prosedur pelaksanaan pameran karya seni rupa .  
3.3.5. Menganalisis Pelaporan pameran karya seni rupa  
4.3.1. Mengumpulkan informasi pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi.  
4.3.2. Mengidentifikasi informasi pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi.  
4.3.3. Menentukan kerangka prosedur pameran hasil karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi.  
4.3.4. Menyiapkan hasil karya seni dua dan tiga dimensi hasil modifikasi  
4.3.5. Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi .

- e. Materi Pokok : Pameran Karya Seni Rupa Hasil Modifikasi
- f. Alokasi Waktu : 2x 45'.pertemuan
- g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan tentang pameran, merancang , menyelenggarakan pameran karya seni dud dan tiga dimensi hasil modifikasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah, **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).**

- h. Materi Pembelajaran
  - Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP):

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

- a. **Pendahuluan**

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami paparan di bawah ini.

Dalam pembelajaran seni di sekolah, kegiatan apresiasi kita gunakan sebagai salah satu metode pembelajaran seni. Melalui kegiatan apresiasi, kita belajar tidak saja untuk memahami dan atau menghargai karya seni, tetapi dapat juga diimplementasikan untuk menghargai berbagai perbedaan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan apresiasi meliputi :

a. Persepsi

Kegiatan ini mengenalkan pada anak didik akan bentuk-bentuk karya seni di Indonesia, misalnya, mengenalkan tari-tarian, musik, rupa, dan teater yang berkembang di Indonesia, baik tradisi, maupun moderen. Pada kegiatan persepsi kita dapat mengarahkan dan meningkatkan kemampuan dengan mengidentifikasi bentuk seni.

b. Pengetahuan

Pada tahap ini pengetahuan sebagai dasar dalam mengapresiasi baik tentang sejarah seni yang diperkenalkan, maupun istilah-istilah yang biasa digunakan di masing-masing bidang seni.

c. Pengertian

Pada tingkat ini, diharapkan dapat membantu menerjemahkan tema ke dalam berbagai wujud seni, berdasarkan pengalaman, dalam kemampuannya dalam merasakan musik.

d. Analisis

Pada tahap ini, kita mulai mendeskripsikan salah satu bentuk seni yang sedang dipelajari, menafsir objek yang diapresiasi.

e. Penilaian

Pada tahap ini, lebih ditekankan pada penilaian terhadap karya-karya seni yang diapresiasi, baik secara subyektif maupun obyektif.

f. Apresiasi

Apresiasi merupakan bagian dari tujuan pendidikan seni di sekolah yang terdiri dari tiga hal; value (nilai), empathy dan feeling. Value adalah kegiatan menilai suatu keindahan seni, pengalaman estetis dan makna / fungsi seni dalam masyarakat. Sedangkan empathy, kegiatan memahami, dan menghargai. Sementara feeling, lebih pada menghayati karya seni, sehingga dapat merasakan kesenangan pada karya seni.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

## **b. Kegiatan Inti**

### **1) Petunjuk Umum UKB**

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran *Pameran Karya Seni Rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi*.
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuka kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatannya **berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar *Memajangkan karya*, kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) **Kegiatan Belajar**

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

**Kegiatan Belajar 1**

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

**Bacalah.buku pegangan siswa halaman 1 s/d 6 dan 11 s/d 15.**

A. Pengertian Pameran..

B. Menganalisis Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan pameran karya seni rupa

C. Memametkan karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi

Uji Kompetensi:

1. Pengetahuan Pameran.

- a. Deskripsikan apa yang anda ketahui tentang Pameran karya seni Rupa ?
- b. Bagaimana peran Panitia Pameran dalam perencanaan pameran karya seni rupa
- c. Dalam menyelenggarakan pameran karya seni rupa, bagaimana peran panitia pameran

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan uji kompetensi di atas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

## Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang *Persiapan Karya* pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan *Pemasangan karya* berikut!  
Lakukan berikut; Persiapkan alat-alat yang dibutuhkan.  
Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.



Gambar 01



Bambar 02



Gambar 03

Gambar posisi lukisan.

### Ayo semangat !!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah .....berikut di buku kerja kalian!

.....

Apabila kalian sudah mampu .....ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

### Kegiatan Belajar

Ayo...sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !

**Memulai pemasangan karya sesuai petunjuk dan bimbingan guru**

Alternatif penyelesaian dari permasalahan di atas sebagai berikut.

.....

Dari contoh penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami?

Jika kalian sudah paham kerjakanlah soal pada bagian **Ayoo berlatih** berikut!

### Ayoo berlatih!!

.....

Dari ilustrasi tersebut, maka **tentukan.....Bagaimana membuat perencanaan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi?** Dapatkah kalian memberikan contoh prosedur pelaksanaan pameran? Dan bagaimana membuat laporan pameran karya seni rupa. Selanjutnya yang terakhir Langkah apa saja yang dioerlukan untuk memamerkan karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi. Kerjakan bersama teman kalian di buku kerja masing-masing! Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKBM berikutnya.

### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar **Pameran karya seni rupa.**, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

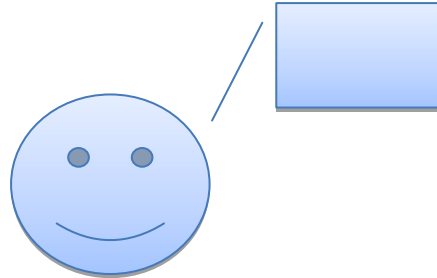
**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami tentang pameran?		
2.	Dapatkah kalian membuat perencanaan pameran?		
3.	Dapatkah kalian ikut membantu dalam pameran?		
4.	Bagaimanakah tahapan prosedur pelaksanaan pameran ?		
5.	Bolehkah memberikan musik instumentalia pada pelaksanaan pameran ?		
6.	Bolehkan menambahkan buku kesan dan pesan ?		
7.	Bolehkah menambahkan dekorasi di dalam pameran karya sedni rupa ?		
8.	Perlukah ada folder Identitas		
9.	Perlukah buku tamu ?		
10.	Perlukah disiapkan pita yg ci potong saat ceremony pem bukaan pameran ?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar .....yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru ataute teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

### Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi .....dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi **Pameran** lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

### Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Pameran.

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi Pameran, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

- Bagaimana kesiapan karya seni yang anda miliki sampai dengan pameran ?
- Sudah lengkapkah pemberian format identitas karya?
- Sejauh mana posisi penempatan karya dengan pandangan pengamat?
- 
- Dst.....

Setelah menyelesaikan Pemasangan Karya seni di tempat pameran dan mengikuti kegiatan Apresiasi, **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada tampilan karya di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian proses apresiasi tersebut di buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Apresiasi/membahas karya/kritik seni, mintalah tes formatif kepada Gurukaliansebelum belajar keUKB berikutnya.

**Sukses untuk kalian!!!**