

UKBM SEJARAH 3.2/4.2/1/2-1

MANUSIA DALAM PERUBAHAN DAN KEBERLANJUTAN



UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB)

SEJ - 3.2/4.2/1/2-1

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Sejarah
- b. Semester : 1
- c. Kompetensi Dasar :

1. Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan
2. Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan

- d. Materi Pokok : Manusia dan Sejarah
- e. Alokasi Waktu : 3 JP
- f. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan, Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar *problem sampling* mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

g. Materi Pembelajaran

1. Perubahan dalam Peristiwa Sejarah

a. Pengertian Perubahan dalam Sejarah

Konsep Perubahan dalam Sejarah :

1. Perubahan dalam Sejarah, menurut Heraclitus merupakan “*Panta Rei*” atau tidak ada hal yang tidak berubah.
2. Roeslan A. Gani menyatakan ilmu Sejarah dapat diibaratkan sebagai penglihatan pada tiga dimensi, yaitu dimensi masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang.

Contoh perubahan dalam suatu peristiwa sejarah yaitu salah satunya peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Peristiwa ini merupakan suatu bentuk perubahan mendasar dari masyarakat Indonesia dari masyarakat yang terjajah menjadi masyarakat yang merdeka.

b. Jenis Perubahan Sejarah

1. Perkembangan kehidupan masyarakat ada yang berlangsung lambat (evolusi) dan ada yang berlangsung cepat (revolusi). Perubahan yang lambat, contohnya adalah perubahan masyarakat di Pulau Jawa dari masyarakat pedesaan menjadi masyarakat perkotaan. Sedangkan perubahan yang cepat, contohnya adalah Revolusi perancis di tahun 1489 yang secara singkat mengubah Perancis dari bentuk monarki menjadi bentuk republik.
2. Arah perubahan dibedakan atas keadaan yang lebih baik (progres) dan keadaan yang lebih buruk (regres). Perubahan yang lebih baik contohnya modernisasi di Benua Eropa di abad ke-18. Perubahan yang lebih buruk contohnya krisis ekonomi Indonesia di tahun 1998-1999 yang mengubah ekonomi Indonesia menjadi lebih buruk.

c. Faktor Penyebab Perubahan

Perubahan dalam masyarakat terjadi disebabkan faktor internal dan eksternal.

1. Faktor Internal

perubahan antara lain :

1. Perubahan penduduk.
2. Penemuan baru (*discovery-invention-inovation*).
3. Konflik dalam masyarakat

4. Pemberontakan

3. Faktor Eksternal

perubahan antara lain:

1. Faktor alam yang ada di sekitar masyarakat yang berubah.
2. Peperangan.
3. Pengaruh kebudayaan masyarakat lain.

2. Keberlanjutan dalam Peristiwa Sejarah

a. Pengertian

Keberlanjutan merupakan rangkaian peristiwa sejarah yang saling berkelanjutan. Setiap peristiwa tidak berdiri sendiri dan tidak terpisahkan dari peristiwa lain. Kehidupan manusia merupakan mata rantai dari kehidupan masa lampau, saat ini dan masa yang akan datang.

b. Konsep Keberlanjutan dalam Sejarah

- a) Menurut Arnold J. Toynbee mempelajari sejarah adalah mempelajari masa lampau, untuk membangun masa depan (*to study history is to study the past to build the future*).
- b) Menurut Kuntowijoyo sehubungan dengan konsep keberlanjutan dan waktu dalam Sejarah antara lain meliputi perkembangan, keberlanjutan/kesinambungan, pengulangan, dan perubahan.

1. Perkembangan

Perkembangan terjadi apabila dalam kehidupan masyarakat terjadi gerak secara berturut-turut dari bentuk satu ke bentuk yang lain. Perkembangan terjadi biasanya dari bentuk yang sederhana ke bentuk yang kompleks.



<https://www.brilio.net/news/potret-jakarta-tempo-dulu-dan-sekarang-bikin-pengen-ke-masa-lalu-160225i.html#>

Perkembangan wilayah di sekitar Patung Dirgantara atau lebih dikenal sebagai Patung Pancoran di Jakarta.

2. Keberlanjutan/kesinambungan

Kesinambungan terjadi bila suatu masyarakat baru hanya mengadopsi lembaga-lembaga lama. Misalnya pada masa kolonial, kebijakan pemerintah kolonial Belanda mengadopsi kebiasaan lama, antara lain dalam menarik upeti raja taklukan, Belanda meniru raja-raja pribumi.



3. Pengulangan

Pengulangan merupakan suatu fenomena dimana suatu peristiwa yang terjadi pada masa lampau terjadi pada masa berikutnya. Contohnya; peristiwa mundurnya Presiden Soekarno akibat demo mahasiswa Indonesia tahun 1966. Demikian juga yang terjadi pada peristiwa mundurnya Presiden Soeharto akibat aksi dan demo mahasiswa.



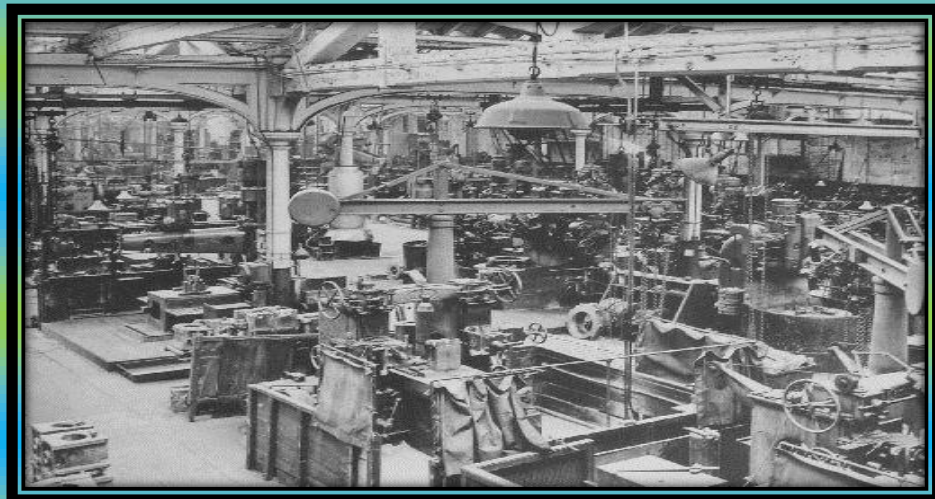
Gambar 3. Demonstrasi mahasiswa di masa Presiden Soekarno tahun 1965



Gambar 4. Demonstrasi mahasiswa di masa Presiden Soeharto tahun 1998.

4. Perubahan

Perubahan terjadi apabila dalam suatu masyarakat terjadi perkembangan secara besar-besaran dalam waktu yang relatif singkat. Contohnya Revolusi Industri di Inggris.



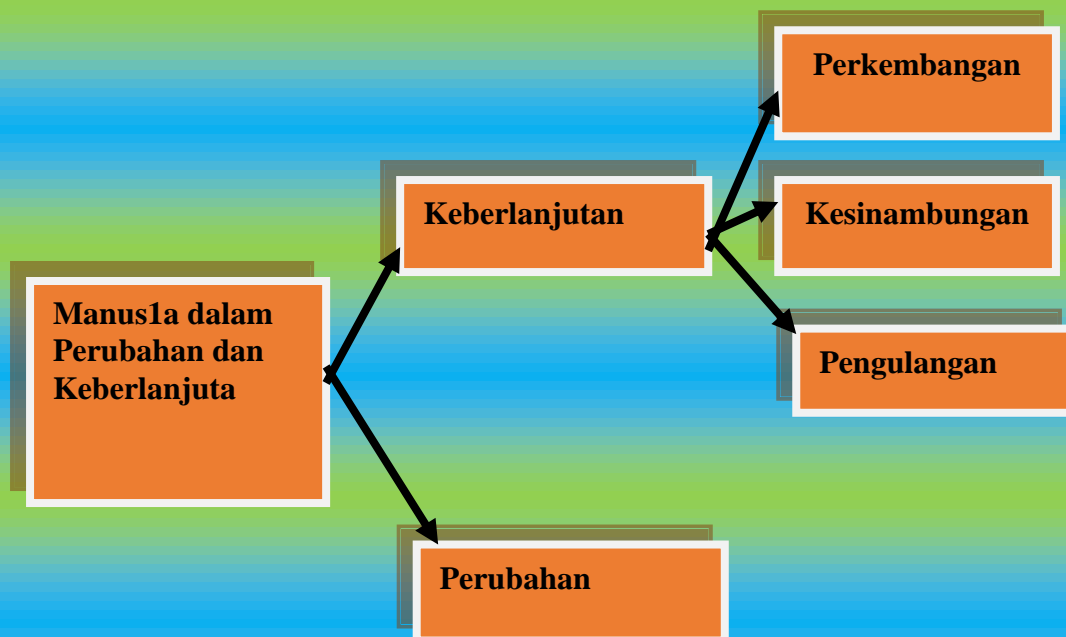
<http://wandayogaambi.blogspot.co.id/2013/03/sejarah-awal-revolusi-industri.html>

Gambar 4. Revolusi Industri di Inggris di abad ke-18.

3. Penerapan Konsep Perubahan dan Keberlanjutan dalam Sejarah

Masa lalu merupakan sebuah masa yang sudah terlewati. Namun masa lalu bukanlah suatu masa yang terhenti dan tertutup. Masa lalu bersifat terbuka dan berkesinambungan sehingga dalam sejarah, masa lalu manusia bukan demi masa lalu itu sendiri. Segala hal yang terjadi di masa lalu dapat dijadikan acuan untuk bertindak di masa kini dan untuk meraih kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang.

3. Peta Konsep



2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

MEDAN, KOMPAS.com - Badan Penanggulangan Bencana Daerah Karo meminta kepada pengungsi yang berada di lokasi penampungan agar tetap mewaspadai luncuran awan panas erupsi Gunung Sinabung setelah beberapa hari terakhir menunjukkan peningkatan cukup tinggi.

"Aktivitas vulkanik Gunung Sinabung saat ini terus mengeluarkan semburan debu ke sejumlah daerah, yakni Namantran, Tiganderket dan lainnya," kata Sekretaris Badan

Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Karo, Jhonson Tarigan dihubungi dari Medan, Selasa (30/8/2016).

Luncuran awan panas tersebut, menurut dia, jangan sampai menimbulkan bencana pengungsian Sinabung dan harus dapat dihindari sehingga tidak menimbulkan jatuhnya korban jiwa.

"Kita tidak ingin terjadi lagi peristiwa-peristiwa sebelumnya bagi pengungsian Sinabung yang berbuat nekat pulang ke desa, dan akhirnya tewas terkena luncuran awan panas," ujar Jhonson.

Ia mengatakan, sejumlah desa yang selama ini dianggap rawan oleh Pemkab Karo dan merupakan daerah lintasan luncuran awan panas, tidak boleh lagi dimasuki pengungsian Sinabung.

Sebab, selama ini masih banyak pengungsian Sinabung yang nakal dan pulang ke Desa dengan alasan melihat rumah, serta kebun yang sudah lama ditinggalkan.

Akibatnya, mereka terkena luncuran awan panas dan semburan debu vulkanik hingga harus dirawat di rumah sakit.

"Pengungsian yang kembali ke desa tidak boleh dibiarkan dan harus dicegah untuk menghindari jatuh korban jiwa," katanya.

Jhonson menyebutkan, beberapa desa yang termasuk dalam kategori zona merah itu hanya berjarak lebih kurang 6 hingga 7 km dari kaki Gunung Sinabung dan daerah tersebut harus dikosongkan.

Seluruh warga yang tinggal di desa yang berbahaya dan rawan bencana itu harus diungsikan ke lokasi yang aman dan jauh dari Gunung Sinabung.

"Pemkab Karo mengungsikan ribuan warga untuk menghindari agar tidak terjadi bencana dan jatuhnya korban jiwa akibat erupsi Gunung Sinabung tersebut," kata mantan kepala bagian humas Pemkab Karo.

Sebelumnya, Gunung Sinabung di Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara, mengalami erupsi sambil meluncurkan awan panas sebanyak 19 kali, Rabu (24/8/2016).

Kepala Pusat Data Informasi dan Humas Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) Sutopo Purwo Nugroho mengatakan, sejak pukul 00.00 WIB hingga 06.00 WIB, terjadi 10 kali luncuran awan panas, tetapi jaraknya tidak teramati karena tertutup kabut.

Namun petugas Pos Sinabung Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG) mengamati adanya guguran lava pijar sejauh 500 meter ke arah selatan dan tenggara, serta 1.000 meter ke arah tenggara dan timur.

Dalam catatan petugas PVMBG, tercatat telah terjadi 19 kali luncuran awan panas dan 137 kali guguran awan panas sepanjang hari Rabu.

Kondisi itu mengindikasikan aktivitas vulkanik Gunung Sinabung terus menunjukkan peningkatan yang tinggi, terutama peningkatan gempa hybrid yang berpengaruh terhadap pertumbuhan kubah lava.

Dari pengamatan petugas PVMBG, aktivitas vulkanik dengan ditandai meningkatnya kegempaan tersebut menyebabkan kubah lava Gunung Sinabung sudah mencapai 2,6 juta meter kubik.

Pertanyaan:

- a. Mengapa masyarakat banyak yang mengungsi?
- b. Diskusikan dengan temanmu keterkaitan bencana alam Gunung Sinabung!
- c. Jelaskan dampak dari bencana alam Gunung meletus?

Penyelesaian:

- a. Mengapa masyarakat banyak yang mengungsi?

Karena status Gunung sinabung sudah mengkwatirkan keselamatan masyarakat, perubahan yang tak direncanakan ini menyebabkan masyarakat harus menjauh dari jangkauan Gunung Sinabung, agar selamat.

- b. Diskusikan dengan temanmu keterkaitan bencana alam gunung sinabung!

Gunung Sinabung salah satu gunung aktif saat ini yang berada di Medan, Sumatera Utara. Pemerintah setempat sudah menghimbau untuk mengungsi dari lokasi, hal ini menyebabkan perubahan seperti tempat tinggal, yang semula tinggal di rumah masing-masing karena ada bencana ini mereka harus mengungsi.

- c. Jelaskan dampak dari bencana alam gunung meletus?

Dampak dari bencana alam gunung meletus adalah selain harta benda korban jiwa juga ikut berjatuhan. Selain tempat tinggal, ternak mereka pun ikut mengalami musibah tersebut. Perekonomian menurun akibat masyarakat tidak bekerja setra pendidikan terganggu karena mereka meninggalkan sekolah juga.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

a) Melalui UKB ini Anda akan mengembangkan kemampuan bernalar menggunakan sistem Persamaan Linier Tiga Variabel agar dapat menyelesaikan masalah kontekstual dan melaporkan hasilnya melalui presentasi sehingga Anda akan terlatih **berkomunikasi** dengan baik. Aktivitas berpikir yang akan Anda latihkan dalam UKB ini adalah menganalisis permasalahan kontekstual, mengevaluasi strategi-strategi penyelesaian masalah tersebut. Untuk itu, Anda harus belajar dengan **sabardan tekun** sehingga Anda bisa tahu, mau, dan mampu melakukan **aktifitas berpikir tinggi** tersebut melalui belajar matematika ini.

b) **Baca dan pahami** materi pada buku :

- Hapsari, Ratna, M.Adil. 2014. *Sejarah Kelompok Peminatan ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Hermawan. 2016. *Buku Siswa Sejarah Peminatan X Bandung* : Yudistira
- krismonikaicha.blogspot.com/2015/11/konsep-perubahan-dan-keberlanjutan dan buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi Sejarah **perubahan-dan-keberlanjutan**,
- Targiyatmi, Eko, Herimanto. 2014. *Sejarah : Pembelajaran Sejarah Interaktif (untuk Kelas X SMA dan MA Mata Pelajaran Wajib*. Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Carr, E.H. 2014. *Apa Itu Sejarah*. Jakarta : Komunitas Bambu.

c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yangtelah disediakan. Anda bisa bekerja sendiri, namun akan lebih baik apabila bekerjasama dengan teman lain sekaligus berlatih untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik.

d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk Kehidupan masa kini kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikutites formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) Kegiatan Belajar

Ayo..... ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi

!!!

Kegiatan Belajar 1

Penguatan Karakter

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

Konsep Manusia Hidup Dalam Perubahan Dan Keberlanjutan.

Manusia hidup dalam Perubahan dan berkelanjutan

Kehidupan manusia tidaklah statis, mulai dari lahir sampai tumbuh seperti sekarang merupakan salah satu bukti bahwa manusia selalu mengalami perubahan. Anda mengalami pengalaman yang setiap waktunya berubah. Perubahan pun kemudian berkelanjutan tanpa terputus. Apabila dikaitkan dengan peristiwa sejarah kita harus menyadari bahwa rangkaian peristiwa sejarah, kita harus menyadari bahwa rangkaian peristiwa sejarah sejak adanya manusia sampai sekarang adalah peristiwa yang berkelanjutan.

Peristiwa masa lalu berkaitan erat dengan peristiwa setelahnya, didalam sejarah, dinyatakan bahwa segala sesuatu yang tersedia sekarang merupakan produk dari perkembangan pada masa sebelumnya.

Perubahan adalah proses masyarakat membentuk praktik yang baru dan berbedasama sekali dengan praktik sebelumnya. Hal itu karena praktik lama dinilai tidak memadai untuk menunjang kemajuan kehidupan.

- Penyebab terjadinya perubahan antara lain : Perang, Bencana alam, Revolusi, Krisis ekonomi, Reformasi, Globalisasi, dll.

- Perubahan berdasarkan Sifatnya dibagi menjadi dua, yaitu perubahan yang direncanakan dan perubahan yang tidak direncanakan. Perubahan yang direncanakan, yaitu perubahan yang melewati proses perencanaan tertentu. Contohnya: pada masa pemerintahan pak Jokowi Indonesia merencanakan pembangunan tol laut agar daerah terpencil dapat pasokan dari ibu kota dengan mudah strategi pencapaian pembangunan untuk perubahan. Dan Perubahan yang tidak direncanakan, yaitu dampak yang tidak diharapkan dari yang telah direncanakan. Contohnya: pada saat ini ada bencana alam di gunung Agung, Denpasar
- Perubahan berdasarkan Skala Pengaruhnya. Perubahan yang pengaruhnya besar, berkaitan dengan perubahan ideologi, sistem ekonomi, dan sistem politik. Perubahan yang pengaruhnya kecil, berkaitan dengan model rambut, cara berpakaian, gaya hidup, dll.

Faktor penunjang atau penyebab terjadinya perubahan sosial :

- 1) Jiwa yang terbuka terhadap perubahan, yaitu jiwa revolusioner yang hidup dalam masyarakat yang mau mengubah apa saja yang telah ada.
- 2) Bertambahnya perbendaharaan ilmu pengetahuan memungkinkan bertambahnya pemecahan baru mengenai berbagai masalah yang dihadapi.
- 3) Timbulnya keinginan baru yang dipancarkan sebagai cita-cita nasional dan harus diperjuangkan pencapaiannya.
- 4) Bertambah dan berkurangnya penduduk yang merupakan tantangan yang harus dijawab dengan perubahan sosial.
- 5) Adanya penemuan baru yang meliputi discovery, innovation dan invention.
- 6) Adanya pengaruh kebudayaan lain dan adanya konflik dalam masyarakat serta revolusi yang menginginkan perubahan.

Contoh

Berikut adalah contoh manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan.

Peserta didik agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

Ayoo berlatih!

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka:

Dapat menjelaskan konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan

Apabila kalian telah mampu menjelaskan konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini berikut!

Lakukan berikut buatlah analisis peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

Ayo berlatih!!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah kegiatan berikut di buku kerja kalian!

Sebutkan Faktor penunjang atau penyebab terjadinya perubahan sosial !

Berikan Penjelasan bahwa manusia hidup selalu mengalami perubahan dan keberlanjutan !

Apabila kalian sudah mampu menyelesaikan ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

Kegiatan Belajar 3

Ayo Peserta didik sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !



Pendidikan tradisional (konsep lama) sangat menekankan pentingnya penguasaan bahan pelajaran. Menurut konsep ini rasio ingatanlah yang memegang peranan penting dalam proses belajar di sekolah. dan menengah sejak paruh kedua abad ke-19, dan mewakili puncak pencarian elektik atas satu sistem terbaik.

Ciri utama pendidikan tradisional termasuk :

(1) anak-anak biasanya dikirim ke sekolah di dalam wilayah geografis distrik tertentu, (2) mereka kemudian dimasukkan ke kelas-kelas yang biasanya dibeda-bedakan berdasarkan umur, (3) anak-anak masuk sekolah di tiap tingkat menurut berapa usia mereka pada waktu itu, (4) mereka naik kelas setiap habis satu tahun ajaran, (5) prinsip sekolah otoritarian, anak-anak diharap menyesuaikan diri dengan tolok ukur perilaku yang sudah ada, (6) guru memikul tanggung jawab pengajaran, berpegang pada kurikulum yang sudah ditetapkan, (7) sebagian besar pelajaran diarahkan oleh guru dan berorientasi pada teks, (8) promosi tergantung pada penilaian guru, (9) kurikulum berpusat pada subjek pendidik, (10) bahan ajar yang paling umum tertera dalam kurikulum adalah buku-buku teks.

Konsep pendidikan modern (konsep baru), yaitu ; pendidikan menyentuh setiap aspek kehidupan peserta didik, pendidikan merupakan proses belajar yang terus menerus, pendidikan dipengaruhi oleh kondisi-kondisi dan pengalaman, baik di dalam maupun di luar situasi sekolah, pendidikan dipersyaratkan oleh kemampuan dan minat peserta didik, juga tepat tidaknya situasi belajar dan efektif tidaknya cara mengajar. Pendidikan pada masyarakat modern atau masyarakat yang tengah bergerak ke arah modern (modernizing), seperti masyarakat Indonesia, pada dasarnya

berfungsi memberikan kaitan antara anak didik dengan lingkungan sosial kulturalnya yang terus berubah dengan cepat.

Kesimpulan dari ilustrasi dan keterangan di atas sebagai berikut.

Adanya keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini

Dari contoh penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami? Jika kalian sudah paham kerjakanlah soal pada bagian Ayoo berlatih berikut!



Dari ilustrasi tersebut, maka

- 1) Tentukan penyebab terjadinya perubahan!
- 2) Bagaimana cara kalian bisa menemukan penyebab terjadinya perubahan ?
- 3) **Konsep mana** yang kalian gunakan untuk menemukan jawaban tersebut?
- 4) Dapatkah kalian memberikan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang penyelesaiannya menggunakan pendekatan tersebut?

- ❖ Kerjakan bersama teman kalian di buku kerja masing-masing!
- ❖ Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajarkegiatan 1 dan 2 berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

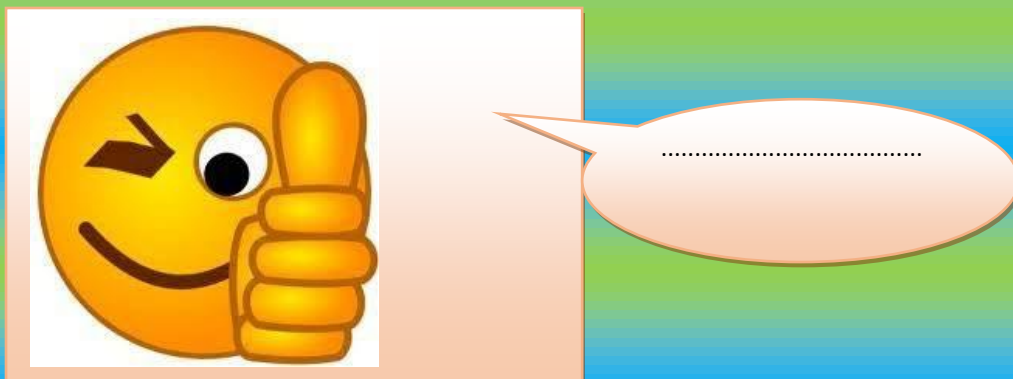
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami Adanya keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan. Adanya keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini ?		
3.	Dst.....		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**.Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semuapertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan dalam rentang **0–100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi konsep manusia hidup dalam perubahandan keberlanjutan!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

- a) Jelakan keterkaitan peristiwa Sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini?
- b) Sebutkan Faktor penunjang atau penyebab terjadinya perubahan sosial !
- c) Berikan Penjelasan bahwa manusia hidup selalu mengalami perubahan dan keberlanjutan Dst.....

Setelah menyelesaikan konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan di atas dan mengikuti kegiatan belajar keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini , **bagaimana** penyelesaian permasalahan serta menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini di bagian awal pembelajaran tadi?

Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, tersebutdi buku kerja masing-masing!.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi konsep manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan, mintalah tes formatif kepada Gurukalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian !!!