

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

BAHASA INDONESIA 3.13-4.13 SEMESTER GENAP

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- b. Semester : 2
- c. Kompetensi Dasar : 3.13-4.13
- d. Jam : 8 x 45

Kompetensi Dasar

- 3.13 menganalisis isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak dan simpulan
- 4.13 mengembangkan permasalahan dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.13.1 Mampu menguraikan permasalahan yang ada dalam debat
- 3.13.2 Mampu menguraikan bagian pernyataan dalam debat
- 3.13.3 Mampu menguraikan bagian argumen dalam debat.
- 3.13.4 Mampu menguraikan kesepakatan yang dihasilkan dalam debat
- 3.13.5 Mampu menyimpulkan isi debat

- 4.13.1 Mampu menentukan pokok-pokok isi dalam perdebatan
- 4.13.2 Mampu menyimpulkan isi/masalah dalam perdebatan .
- 4.13.3 Mampu menyampaikan kembali isi perdebatan di depan kelas.
- 4.13.3 Mampu merancang kegiatan debat
- 4.13.4 Mampu melaksanakan debat dengan topik yang disepakati bersama
- 4.13.5 mampu menyusun laporan secara individual dari hasil kegiatan yang dilakukan bersama kelompoknya

Materi Pokok : Debat
Alokasi Waktu : 8 jam pel . (8 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran materi debat, peserta didik dapat menganalisis dan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan debat, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar debat, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berdebat dengan berpikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif (4C).

1) Petunjuk Umum UKB

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran Debat
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.

- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar **debat**, kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) Kegiatan Belajar

Ayo kalian ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Kegiatan Belajar 1

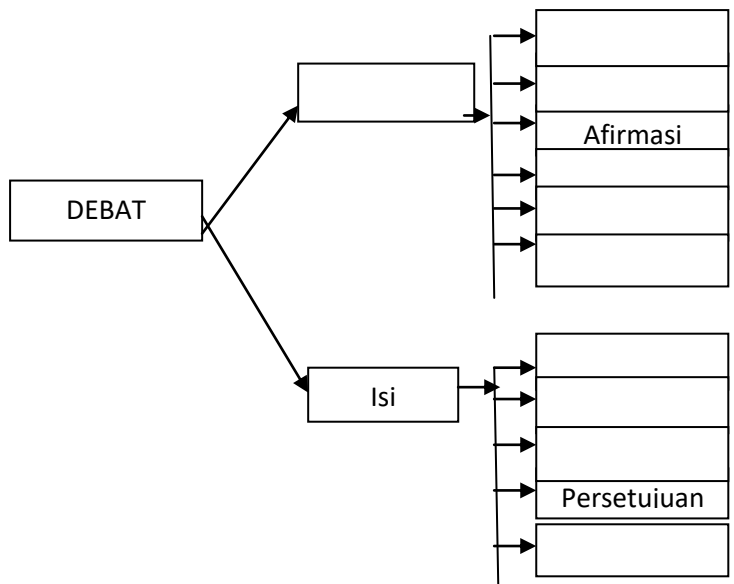
e. Materi Pembelajaran

- Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP) **Bahasa Indonesia X** halaman 193 s. d. 206
- **Setelah selesai membaca cobalah untuk mengerjakan perintah pada latihan berikut !**

1. Deskripsikan Pengertian Debat

.....

2. Lengkapi peta konsep tentang komponen dalam debat berikut !



3. Cobalah kalian komunikasikan hasil pekerjaanmu kepada teman sekelasmu, agar disikapi !

Setelah dikomunikasikan ma

Kegiatan Belajar 2

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian menonton tayangan debat cagub Yang ditayangkan gurumu di kelas.



4. Deskripsikan bagian **mosi** dari debat dalam tayangan video yang kalian tonton
.....
.....
.....
5. Deskripsikan bagian **afirmasi** lengkap dengan **argumennya** dari debat dalam tayangan video yang kalian tonton
.....
.....
.....
.....
6. Deskripsikan bagian **penolakan** lengkap dengan **argumennya** dari debat dalam tayangan video yang kalian tonton
.....
.....
.....
.....
7. Deskripsikan bagian **persetujuan** lengkap dengan **argumennya** dari debat dalam tayangan video yang kalian tonton
.....
.....
.....
.....
8. Deskripsikan bagian **kompromi** lengkap dengan **argumennya** dari debat dalam tayangan video yang kalian tonton
.....
.....
.....
.....

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

Agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

Ayoo berlatih!

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi!

Dalam sebuah debat tentunya ada permasalahan yang harus dicari solusinya. Pernyataan yang dimaksud dikenal dengan istilah mosi. Debat berlangsung karena ada pihak yang setuju dan ada pihak yang tidak setuju terhadap adanya mosi. Kedua belah pihak untuk menyatakan penolakan dan persetujuannya akan mengemukakan sikapnya lewat pernyataan yang dilengkapi dengan argumen. Demikian pula pihak-pihak lain netral maupun yang penasaran (peduli) mereka juga akan menyatakan sikapnya dalam bentuk pendapat, usul, kritik, saran dan penilaian.

Contoh

Berikut adalah contoh mosi dalam debat

Penggunaan telepon genggam dalam kegiatan belajar mengajar seharusnya dilarang ! (mosi 1) → pernyataan
Bagaimana jika penggunaan telepon genggam diperbolehkan saat kegiatan belajar mengajar ? (mosi 2) → pertanyaan

Saat ini penggunaan telepon genggam sudah marak di masyarakat, mulai orang tua, remaja bahkan anak-anak sudah sangat familiar dengan alat komunikasi yang satu ini. Bahkan akhir-akhir ini telepon genggam sudah digunakan dalam berbagai kegiatan karena fiturnya memungkinkan alat ini multi fungsi. Termasuk dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. (mosi 3) → berita

Kegiatan Belajar 3

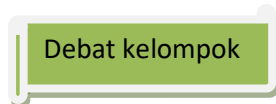
Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka kalian bisa mengemukakan sebuah mosi dari berbagai sumber
Cobalah menyusun masing masing sebuah mosi dari berbagai sumber tentang permasalahan yang menarik untuk diperdebatkan.

- (1)
- (2)
- (3)

Sampaikan hasil tulisanmu tentang mosi dari berbagai sumber untuk ditawarkan menjadi bahan perdebatan yang akan dilakukan lewat diskusi kelas.
Jika telah ditemukan kesepakatan, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan berikut.

Setelah kalian belajar tentang sumber yang dipakai menyusun mosi seperti pada contoh kegiatan belajar 1,
Sekarang cobalah untuk memilih satu mosi yang kamu susun untuk dijadikan bahan kegiatan berdebat dengan teman sekelasmu!

Diskusikan dengan kelompokmu materi **debat** yang sudah disepakati.
(termasuk kelompok mana kalian! Yang pro atau kontra)
Kemudian buat peta konsep untuk bahan presentasi kelompokmu agar ditanggapi oleh kelompok lain.



Buatlah rangkuman hasil kegiatan debat yang telah dilangsungkan sebagai bentuk laporan secara individu dengan sistematika sebagai berikut

- Kelompok/Afirmator :(pro/kontra)
- Mosi :
- Penulis : (nama penyusun laporan)
- Moderator :

Dalam kegiatan diskusi tersebut kelompok saya adalah kelompok yang pro/kontra
Pernyataan persetujuan/penolakan

.....
.....
.....
.....

Argumen 1

.....
.....
.....

Argumen 2

.....
.....
.....

Argumen 3

.....
.....
.....

Argumen

Pernyataan kelompok persetujuan/penolakkan (kelompok lawan)

.....
.....
.....

Argumen 1

.....
.....
.....

Argumen 2

.....
.....
.....

Argumen 3

.....
.....
.....

Argumen

Pernyataan kelompok netral

.....
.....
.....

(1).....

.....
.....
.....

(2).....

.....
.....
.....

(3).....

.....
.....
.....

().....

Pernyataan kompromi atau kesimpulan

.....
.....
.....

Argumen 1

.....
.....
.....

Argumen 2

.....
.....
.....

Argumen 3

.....
.....
.....

Argumen

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar debat, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami pengetahuan tentang debat?		
2.	Dapatkah kalian menemukan sumber untuk diangkat menjadi topik untuk dijadikan bahan debat?		
3.	Tahukah kalian siapa saja yang terlibat dalam kegiatan debat?		
4.	Dapatkah kalian menyusun peta konsep dari hasil mengamati teks?		
5.	Bersediakah kamu jika ditugasi menyampaikan penjelasan peta konsep yang dibuat kelompokmu?		
6.	Dapatkah kalian mengemukakan argumen yang mendukung pernyataan yang kalian sampaikan?		
7.	Dapatkah kalian mengikuti tata tertib debat yang sudah ditentukan moderator?		
8.	Dapatkah kalian menyampaikan pernyataan dengan kalimat yang santun?		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar mater debat yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi SPLTV, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!