

UNIT KEGIATAN BELAJAR (UKB 16.1.3.4/16.1.4.4)

1. IDENTITAS

- a. Nama Mata Pelajaran : Sejarah
- b. Semester : Ganjil
- c. Materi Pokok : Sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni
- d. Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit
- e. Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni
- 3.5. Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

f. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menganalisis sejarah sebagai ilmu
- 3.4.2. Menafsirkan sejarah sebagai peristiwa
- 3.4.3. Menafsirkan sejarah sebagai kisah
- 3.4.4. Menafsirkan sejarah sebagai seni
- 3.4.5. Membuat tulisan mengenai sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni
- 3.4.6. Menyajikan hasil analisis tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni

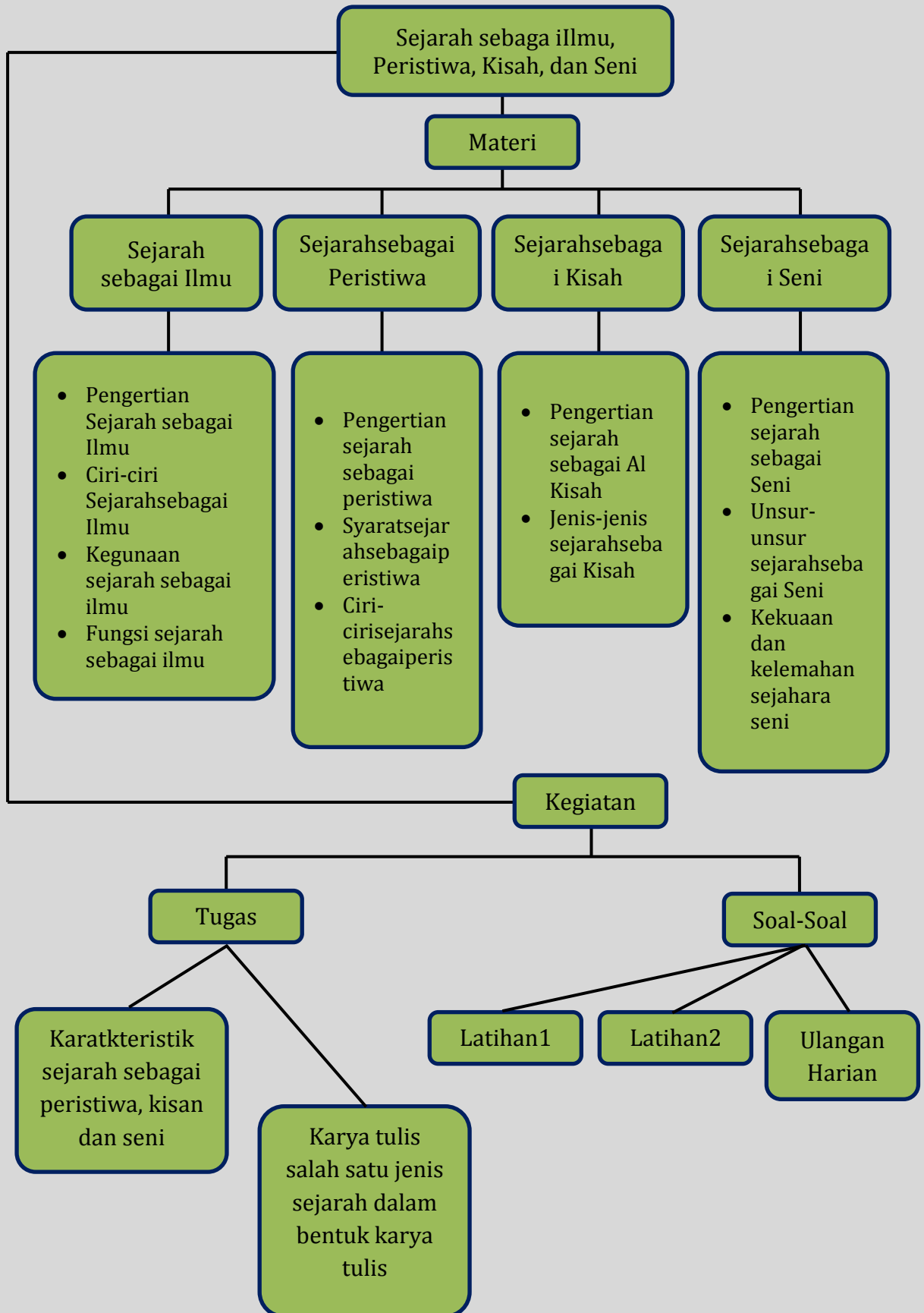
g. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan presentasi, Anda dapat menganalisis dan menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar sejarah, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

h. Materi Pembelajaran

Agar konsep dan teori yang Anda pelajari pada UKB ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu bacalah Buku Teks Pelajaran (BTP) berikut: Ringgo Rahata., dkk. 2016. *Sejarah Untuk SMA/MA Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Kelas X Semester 1*. Klaten: INTAN PARIWARA; dan/atau buku lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan Anda membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Pada hakikatnya sejarah mempelajari aktivitas manusia pada masa lampau. Meskipun demikian, tidak setiap peristiwa yang dialami manusia pada masa lampau dapat dikategorikan sebagai peristiwa sejarah. Mengapa demikian?

Cobalah ingat kembali peristiwa yang Anda alami satu atau dua minggu yang lalu. Adakah peristiwa penting yang Anda alami pada saat itu? Jika pada saat itu Anda hanya menjalankan aktivitas sehari-hari seperti makan, minum, berangkat sekolah, belajar, dan menonton televisi berarti Anda belum memiliki pengalaman bersejarah.



Perhatikan gambar di atas! Demonstrasi mahasiswa yang terjadi pada Mei 1998 merupakan titik balik dari kegagalan pemerintahan Orde baru yang diwarnai dengan praktek-praktek KKN. Setelah Peristiwa ini terjadi rakyat Indonesia akan memulai kehidupan baru yaitu masa Reformasi. Oleh karena itu, Reformasi menjadi peristiwa penting dalam kehidupan rakyat Indonesia.

Sejarah merupakan rangkaian kejadian atau pengalaman yang memiliki arti penting dalam kehidupan manusia. Meskipun demikian, tidak setiap manusia dapat menjadi kajian ilmu sejarah.

Pertanyaan:

Bagaimana kajian sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni?

Mengapa Reformasi 1998 menjadi peristiwa penting dalam

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan Andalanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum UKB

- a) Melalui UKB ini Anda akan mengembangkan kemampuan beranalisis menggunakan sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni agar dapat menyelesaikan masalah kontekstual dan melaporkan hasilnya melalui presentasi sehingga Anda akan terlatih berkomunikasi dengan baik. Aktivitas berpikir yang akan Anda latih dalam UKB ini adalah menganalisis permasalahan kontekstual, menyusun sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni. Untuk itu, Anda harus belajar dengan sabar dan tekun sehingga Anda bisa tahu, mau, dan mampu melakukan aktifitas berpikir tinggi tersebut melalui belajar sejarah ini.
- b) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran:
 - Ringgo Rahata., dkk. 2016. *PR Sejarah Peminatan Ilmu-ilmu Sosial SMA/MA Kelas X Semester 1*. Klaten: Intan Pariwara, hal. 29 sd. 50.
 - Prabancono, H., dkk. 2014. *Sejarah Peminatan Ilmu-ilmu sosial untuk SMA Kelas X*. Bogor: Quadra.
 - Abdullah, T., dkk (ed). 1985. *Ilmu Sejarah dan Historiografi*. Jakarta: Gramedia.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan. Anda bisa bekerja sendiri, namun akan lebih baik apabila bekerjasama dengan teman lain sekaligus berlatih untuk berkolaborasi dan berkomunikasi dengan baik.
- d) Anda dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar1 dan 2 Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya**.

2) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

Definisi

Sejarah merupakan sebuah ilmu. Oleh karena itu, proses rekonstruksi terhadap sebuah peristiwa atau aktivitas manusia harus mengikutikaidahkeilmuan agar dilakukan dan dipercaya oleh ilmuwan dan masyarakat.

Menurut sejarawan William H. Frederick, secara etimologi kata sejarah berasal dari bahasa Arab, *syajarah*, yaitu dari akar kata *syajaratun* yang berarti pohon.

- Sejarah merupakan ilmu mempelajari sebuah peristiwa atau aktivitas manusia pada masa lalu.
- Sejarah dapat diartikan mempelajari kisah dan pengalaman masa lampau.
- Sejarah dapat berperan sebagai seni yang mengedepankan nilai estetika.

Contoh

Berikut adalah contoh Sejarah sebagai peristiwa yang memiliki arti penting bagi kehidupan manusia.

Perlu Anda Tahu

Segala peristiwa pada masa lampau merupakan bagian dari sejarah, sejarah yang tidak begitu saja mampu merekonstruksi rangkaian peristiwa tersebut.

Sejarawan harus mencoba menelusuri awal mula terjadinya peristiwa tersebut.

Sejarawan juga harus mampu mengembangkan pembahasan peristiwa sejarah hingga ke kehidupan manusia yang menjadikan pendorong terjadinya peristiwa tersebut. Sebagai contoh, proses pengunduran diri Presiden Soeharto pada tahun 1998. Soeharto tidak akan mundur jika tidak dipengaruhi masalah rumit.

Para ahli pun berpendapat bahwa Presiden Soeharto mengundurkan diri dari jabatan karena masalah yang melanda Indonesia pada saat itu sudah kronis. Masalah yang dimaksud adalah krisis

Agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

Ayoo berlatih!

Setelah Anda memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, coba diskusikan dengan teman Anda soal berikut ini:

1. Analisislah pembagian kajian sejarah (sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni) sesuai ciri-ciri/karakteristik serta jenis-jenis masing-masing sejarah tersebut!
2. Tulislah hasil diskusi Anda pada HVS!
3. Apabila Anda telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, jika telah memahami, maka Anda bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Kegiatan Belajar 2

Setelah Anda belajar tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan materi berikut!

“Manusia tidak dapat dipisahkan dari sejarah. Bagimanusia, sejarah itu penuh dengan makna. Oleh karena itu, tokoh-tokoh sejarah yang berusaha mendefinisikan sejarah akan berhadapan dengan segala perbedaan. Bagikita, perbedaan ini merupakan hal yang wajar dan menjadi ciri yang khas dari ilmu sejarah. Sejarah tanpa perbedaan pandangan seperti “sayur tanpa garam”. Berbedakan berarti bertentangan, melainkan sebuah keragaman yang saling mengisi dan menjadi pemersatu sebagaimana falsafah Bhinneka Tunggal Ika. Sejarah dibedakan menjadi beberapa macam, antara lain: sejarah sebagai ilmu, sejarah sebagai peristiwa, sejarah sebagai kisah, dan sejarah sebagai seni. Sejarah mengkaji seluruh aspek kehidupan manusia mulai dari politik,

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

Ayo berlatih!!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah tugas berikut menjadi karya tulis!

TUGAS

Sejarah merupakan ilmu yang mengkaji peristiwa pada masa lalu. Dengan ilmu sejarah, sebuah peristiwa dapat direkonstruksi sesuai fakta-fakta yang ditemukan. Dalam perkembangannya, kajian sejarah mencakup berbagai bidang seperti yang telah Anda pelajari.

Dalam tugas ini Anda diminta menyusun salah satu jenis sejarah dalam bentuk karya tulis. Agar lebih jelas, perhatikan langkah-langkah berikut:

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 4-5 orang.
2. Tunjukkan satu orang untuk menjadi ketua kelompok. Setiap ketua kelompok mengambil tema. Adapun tema yang dapat dikaji sebagai berikut:
 - a. Sejarah politik
 - b. Sejarah ekonomi
 - c. Sejarah sosial
 - d. Sejarah kebudayaan
 - e. Sejarah kota
3. Buatlah karya tulis sesuai tema yang Anda peroleh. Anda dan kelompok diberi kebebasan menuliskan mengenai peristiwa apa pun yang berkaitan dengan tema.
4. Kerjakan tugas dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.
5. Kumpulkan dan presentasikan tugas pada pertemuan selanjutnya.

Periksakan seluruh pekerjaan Anda kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum Anda diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

c. **Penutup**

Bagaimana Anda sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar1 dan 2, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

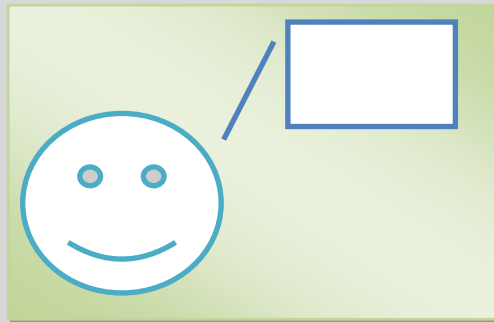
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda telah memahami pengertian sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni?		
2.	Dapatkah Anda menjelaskan sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni?		
3.	Dapatkah Anda menyusun masalah kontekstual yang menjadi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni?		
4.	Dapatkan Anda menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 dan 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri Anda dalam menguasai materi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaanmu terhadap materi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Anda!.

Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Sejarah sebagai Ilmu, Peristiwa, Kisah, dan Seni!

Agar dapat dipastikan bahwa Anda telah menguasai materi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja Anda masing-masing.

1. Mengapa cerita atau kisah sejarah tidak sama dengan cerita dongeng atau novel?
2. Bagaimana pendapat Sartono Kartodirdjo mengenai keterkaitan antara ilmu sejarah dan ilmu sosial?
3. Mengapa Reformasi 1998 disebut peristiwa sejarah?
4. Mengapa sejarah dianggap sebagai media paling efektif untuk dijadikan sarana pendidikan politik?
5. Bagaimana hubungan antara sejarah dan *nation building*!

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 dan 2, bagaimanamenurut pendapat Anda tentang penyelesaian permasalahan pada Reformasi 1998 di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan Anda berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian sejarah tersebutdi buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni, mintalah tes formatif kepada Guru Andasebelum belajar ke UKB berikutnya. Sukses untuk Anda!!!