

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKBM 2- 3.8.1)**

**1. Identitas**

- a. Nama Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
- b. Semester : Genap (2)
- c. Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini
- 4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini

- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.8.1. Menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan zaman Islam di Indonesia (Kerajaan Samudera Pasai dan Kesultanan Aceh Darussalam )
- 3.8.2. Menganalisis kehidupan sosial ekonomi masyarakat zaman perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia (Kerajaan Samudera Pasai dan Kesultanan Aceh Darussalam )
- 3.8.3. Menganalisis perkembangan hasil-hasil kebudayaan zaman kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia (Kerajaan Samudera Pasai dan Kesultanan Aceh Darussalam )
- 3.8.4. Menunjukkan bukti-bukti kehidupan dan hasil budaya Islam di Sumatra yang masih ada sampai sekarang.
- 4.8.1. Menyajikan hasil analisis mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Sumatra dalam bentuk peta Sumatra ( melalui pemberian warna) letak kerajaan-kerajaan Islam di Sumatra, serta tambahkan diskripsi singkat tentang kerajaan-kerajaan itu.

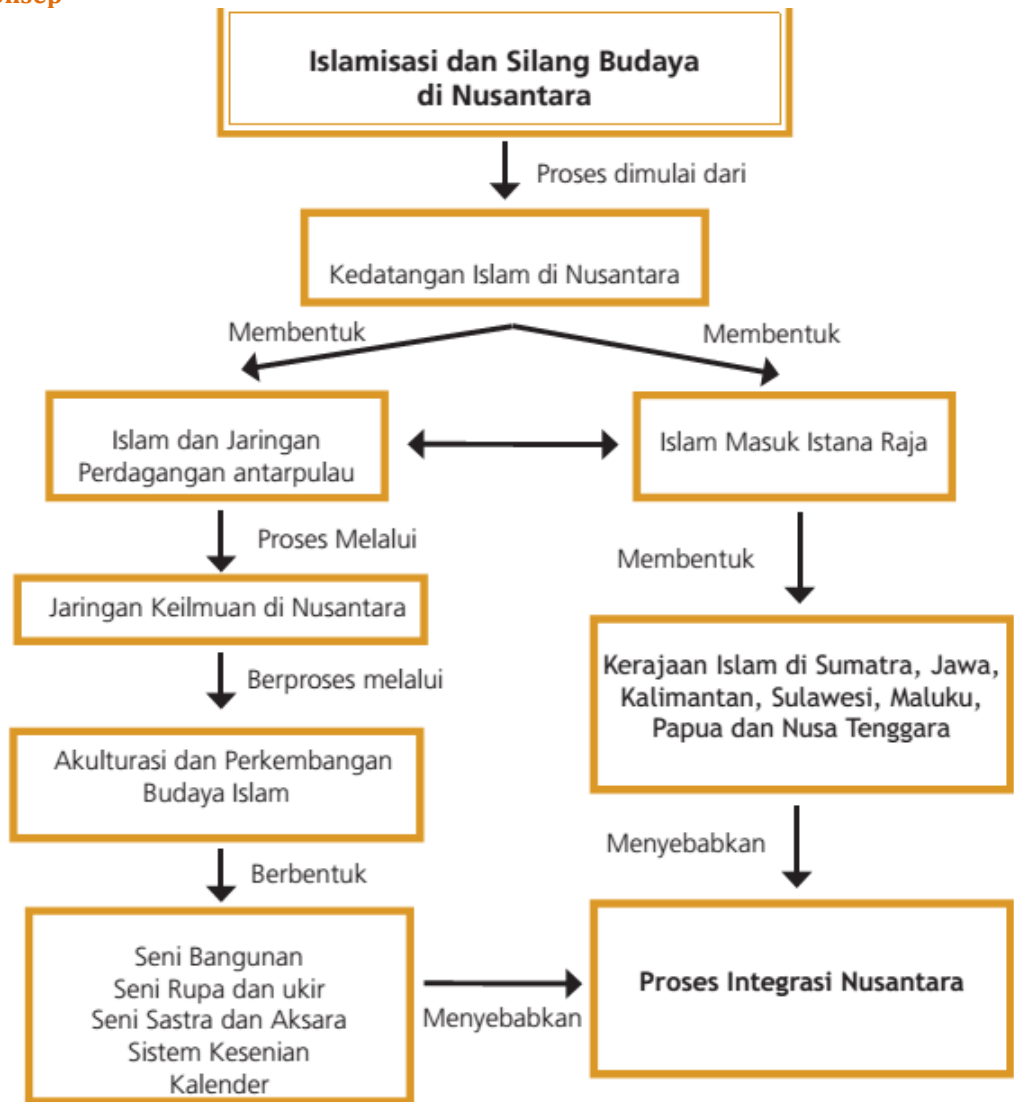
- e. Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia
- f. Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
- g. Tujuan Pembelajaran : 2017 – 2018

Melalui **Kooperatif Learning**, peserta didik dapat menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar **Sejarah Indonesia**, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

- h. Materi Pembelajaran

- Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): buku pegangan siswa kurikulum 2013 hal. 37-54 untuk semester 2 tentang submateri “Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia (Kerajaan / Kasultanan yang ada di Sumatera)”

## 2. Peta Konsep



## 3. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.



Sumber : Bambang Budi Utomo. 2011. Atlas Sejarah Indonesia Masa Islam. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

**b. Kegiatan Inti**

**1) Petunjuk Umum UKB**

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran **Sejarah Indonesia**
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya**.

**2) Kegiatan Belajar**

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

**Kegiatan Belajar 1**

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

**TELAAH SEJARAH**

Sebelum Islam masuk ke Nusantara, di Nusantara berdiri kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha seperti Kerajaan Kutai, Sriwijaya, Singasari, dan Majapahit. Pada masa itu pengaruh yang nampak dalam kehidupan masyarakat adalah corak kehidupan Hindu-Buddha. Setelah Kerajaan/Kasultanan Islam berdiri corak kehidupan masyarakat juga mengalami perubahan.

**Contoh**

Berikut adalah contoh Proses lahirnya Kerajaan/Kasultanan Samudra Pasai dan Kasultanan Aceh Darussalam

Kerajaan Samudra Pasai tercatat dalam sejarah sebagai kerajaan Islam yang pertama. Mengenai awal dan tahun berdirinya kerajaan ini tidak diketahui secara pasti. Akan tetapi menurut pendapat **Prof. A. Hasmy**, berdasarkan naskah tua yang berjudul ***Izhharul Haq*** yang ditulis oleh **Al-Tashi** dikatakan bahwa sebelum Samudra Pasai berkembang, sudah ada pusat pemerintahan Islam di Peureula (Perlak) pada pertengahan abad ke-9. Perlak berkembang sebagai pusat perdagangan, tetapi setelah keamanannya tidak stabil maka banyak pedagang yang mengalihkan kegiatannya ke tempat lain yakni ke Pasai, akhirnya Perlak mengalami kemunduran. Dengan kemunduran Perlak, maka tampillah seorang penguasa lokal yang bernama **Marah Silu** dari Samudra yang berhasil mempersatukan daerah Samudra dan Pasai. Dan kedua daerah tersebut dijadikan sebuah kerajaan dengan nama Samudra Pasai.

Pada 1520 Aceh berhasil memasukkan Kerajaan Daya ke dalam kekuasaan Aceh Darussalam. Tahun 1524, Pedir dan Samudera Pasai ditaklukkan. Kesultanan Aceh Darussalam di bawah Sultan Ali Mughayat Syah menyerang kapal Portugis di bawah komandan Simao de Souza Galvao di Bandar Aceh untuk merebut jalur perdagangan di selat Malaka.

Agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

**Ayoo berlatih!**

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka:

1. Jelaskan perkembangan Kerajaan Samudra Pasai .....  
yang terletak di daerah .....
2. Jelaskan keberadaan kerajaan Samudra Pasai melalui bukti-buktinya .....
3. Jelaskan perkembangan Kerajaan Aceh Darussalam .....  
yang terletak di daerah .....
4. Keberadaan kerajaan Aceh Darussalam dibuktikan dengan adanya .....
5. Bagaimana peranan Samudra Pasai dan Aceh Darussalam dalam bidang perdagangan  
Nusantara.....
6. Deskripsikan nilai yang dapat diambil dari keberadaan kerajaan Samudra Pasai dan  
Aceh Darussalam adalah.....

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

**Kegiatan Belajar 2**

Setelah kalian belajar tentang kerajaan Samudra Pasai dan Aceh Darussalam pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan kerajaan Samudra Pasai dan Aceh Darussalam berikut!

Lakukan berikut.....

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

**Ayo berlatih!!**

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah kegiatan belajar 2 berikut di buku kerja kalian!

1. Bagaimana runtuhnya kerajaan Samudra Pasai dan apa penyebabnya  
.....  
.....
2. Apa saja peninggalan kerajaan Samudra Pasai untuk membuktikan adanya kerajaan  
Tersebut .....
3. Bagaimana runtuhnya kerajaan Aceh Darussalam dan apa penyebabnya  
.....  
.....
4. Apa saja peninggalan kerajaan Aceh Darussalam untuk membuktikan adanya  
kerajaan tersebut .....

5. Deskripsikan peranan Samudra Pasai dan Aceh Darussalam dewasa ini dalam bidang perdagangan .....

Apabila kalian sudah mampu soal di atas ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

**Kegiatan Belajar 3**

Ayo berlatih sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !

Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Islam di Sumatra Selatan !

Alternatif penyelesaian dari permasalahan di atas sebagai berikut.

Sejak Kerajaan Sriwijaya mengalami kelemahan bahkan runtuh sekitar abad ke-14, mulailah proses Islamisasi sehingga pada akhir abad ke-15 muncul komunitas Muslim di Palembang. sultan pertama Kesultanan Palembang ialah **Susuhunan Sultan Abdurrahman Khalifat al- Mukminin Sayyid al-Iman / Pangeran Kusumo Abdurrahman / Kiai Mas Endi sejak 1659 sampai 1706.** Palembang berturut-turut diperintah oleh **11 sultan sejak 1706 dan sultan yang terakhir, Pangeran Kromojoyo/Raden Abdul Azim Purbolinggo (1823-1825).**

Dari contoh penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami? Jika kalian sudah paham kerjakanlah soal pada bagian **Ayoo berlatih** berikut!

**Ayoo berlatih!!**

1. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Samudra Pasai !

.....  
.....  
.....  
.....

2. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Aceh Darussalam!

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan secara singkat para penguasa Kesultanan Palembang!

.....  
.....  
.....

Dari ilustrasi tersebut, maka **tentukan pemecahan soal tersebut dengan bekerjasama dengan teman Anda! Bagaimana** cara kalian bisa menemukan jawaban tersebut? **Konsep mana** yang kalian gunakan untuk menemukan jawaban tersebut? Dapatkah kalian memberikan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang **penyelesaiannya menggunakan pembelajaran** tersebut? Kerjakan bersama teman kalian di buku kerja masing-masing! Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

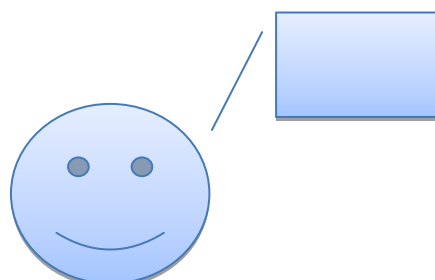
#### Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Samudera Pasai?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Aceh Darussalaman?		
3.	Dapatkah kalian menjelaskan peranan kerajaan/kasultanan Samudera Pasai dan Aceh Darussalaman dalam perdagangan?		
4.	Dapatkan kamu sebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan/kasultanan Samudera Pasai dan Aceh?		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, dan 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab "YA" pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

#### Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi kerajaan/kasultanan Samudera Pasai dan Aceh Darussalaman dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi kerajaan/kasultanan Samudera Pasai dan Aceh Darussalaman, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

**Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Kerajaan/Kasultanan di Sumatera!**

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi kerajaan/kasultanan Samudera Pasai dan Aceh Darussalaman, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

1. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Samudra Pasai

.....  
.....  
.....  
.....

2. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Aceh Darussalam!

.....  
.....  
.....  
.....

3. Jelaskan secara singkat para penguasa Kesultanan Palembang!

.....  
.....  
.....

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2, dan 3, **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada Kasultanan yang ada di Sumatera di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian Kerajaan/kasultanan yang ada di Sumatera tersebut di buku kerja masing-masing!.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Kerajaan/Kasultanan yang ada di Sumatera, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!!**

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKB 2- 3.8.4.8 2)**

**4. Identitas**

- i. Nama Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
- j. Semester : Genap (2)
- k. Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini
- 4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini

- l. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.8.1. Menganalisis perkembangan Kerajaan Demak
- 3.8.2. Menganalisis perkembangan Kerajaan Mataram
- 3.8.3. Menganalisis perkembangan Kerajaan Banten
- 3.8.4. Menganalisis perkembangan Kerajaan Cirebon
- 3.8.5. Menjelaskan perkembangan sosial ekonomi zaman kerajaan-kerajaan Islam di Jawa.
- 4.8.1. Menyajikan dalam bentuk tulisan tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Jawa( hasil diskusi secara konstruktif).

- m. Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia
- n. Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
- o. Tujuan Pembelajaran : 2017 – 2018

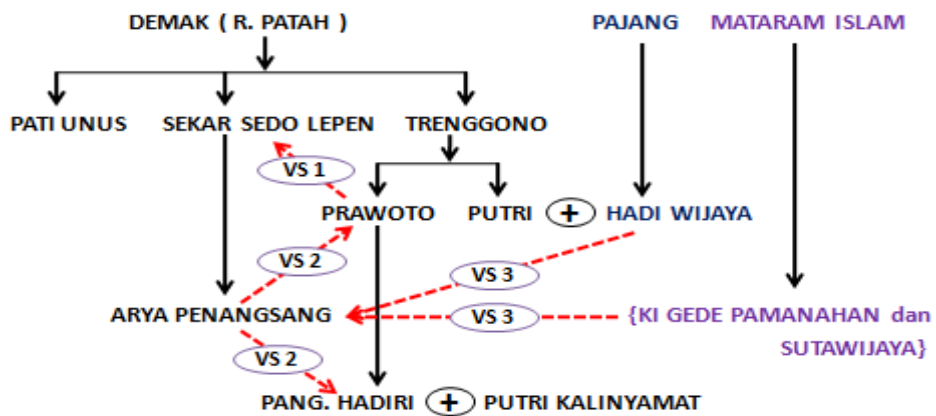
Melalui **Group Investigation**, peserta didik dapat menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar **Sejarah Indonesia**, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

- p. Materi Pembelajaran
  - o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): buku pegangan siswa kurikulum 2013 hal. 54 – 67 tentang submateri “Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia (Kerajaan / Kasultanan yang ada di Jawa)”

**5. Peta Konsep**



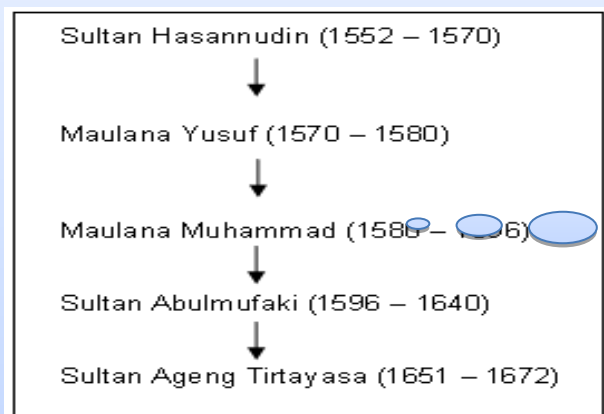
**SILSILAH RAJA-RAJA ISLAM DI TANAH JAWA PERIODE AWAL**



**6. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan**

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini



Apa makna silsilah tersebut ?

Pertanyaan:

- c. Kamu tahu makna bagan di atas, bagan apa dan di mana?
- d. Dapatkan kamu membuat silsilah pada keluargamu ?

Uraian materi di dalam kegiatan belajar ini akan memberi penjelasan kepada Anda tentang Kerajaan/ Kasultanan Islam di Jawa yang harus Anda pelajari di sekolah. Mengapa Kerajaan/ Kasultanan Islam di Jawa penting diketahui dan dipelajari ? Karena dengan mempelajari Kerajaan/ Kasultanan Islam di Jawa, kita dapat mengetahui bahwa Kerajaan/ Kasultanan Islam di Jawa memiliki keterkaitan keluarga antara penguasa satu dengan penguasa yang lainnya hingga dewasa ini. Baiklah, siapkan diri Anda untuk mulai belajar tentang Kerajaan/ Kasultanan Islam di Jawa. Jika Anda ikuti uraian materi ini secara bertahap Anda akan mendapatkan

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

**b. Kegiatan Inti**

**3) Petunjuk Umum UKBM**

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran **Sejarah Indonesia**

- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKBM** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

#### 4) Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

##### Kegiatan Belajar 1

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

### TELAH SEJARAH

Masuknya agama Islam ternyata bukan hanya merubah kepercayaan dan pandangan masyarakat Jawa terhadap konsep ketuhanan yang mereka anut sebelumnya, melainkan juga merubah beragam hal lain termasuk dalam bidang politik. Perubahan di bidang politik yang dianut masyarakat Jawa setelah masuknya Islam dibuktikan dengan terbentuknya beberapa kerajaan Islam sejak abad ke 15, dengan Kesultanan Demak yang menjadi pelopornya. Berikut ini kami akan bahas beberapa **kerajaan Islam di Jawa** lainnya sebagai tambahan wawasan untuk kita semua.

##### Contoh

Berikut adalah contoh Proses lahirnya Kerajaan/Kasultanan Demak Kesultanan Demak adalah kerajaan Islam pertama dan terbesar di pesisir pantai utara Jawa. Kerajaan ini sebelumnya merupakan sebuah kadipaten dari kerajaan Majapahit. Setelah datang dan masuknya pengaruh Islam serta dimulainya masa keruntuhan Majapahit, kadipaten ini kemudian bermetamorfosis sebagai basis penyebaran Islam di Nusantara. Salah satu bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesia dari kerajaan ini adalah Masjid Agung Demak. Masjid ini merupakan warisan peninggalan wali songo, para ulama penyebaran Islam di Jawa.

Sumber: <http://kisahasalusul.blogspot.com/2015/12/7-kerajaan-islam-di-jawa-dan-sejarah.html>

Agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

##### Ayoo berlatih!

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka:

- 2. Jelaskan perkembangan Kerajaan Demak .....  
yang terletak di daerah .....
- 2. Jelaskan keberadaan kerajaan Demak melalui bukti-buktinya .....
- 3. Jelaskan perkembangan Kerajaan Cirebon .....  
yang terletak di daerah .....

4. Keberadaan kerajaan Cirebon dibuktikan dengan adanya .....
5. Bagaimana peranan Demak dan Cirebon dalam bidang perdagangan Nusantara .....
6. Deskripsikan keterkaitan Kerajaan Demak dengan Kerajaan Cirebon adalah .....

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

**Kegiatan Belajar 2**

Setelah kalian belajar tentang kerajaan Demak dan kerajaan Cirebon pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan kerajaan Mataram Islam berikut!

Lakukan pemahaman materi berikut ini !

Kesultanan Mataram adalah kerajaan Islam di Jawa yang berdiri pada akhir abad ke-15. Raja pertamanya adalah Sutawijaya, putra Ki Ageng Pemanahan. Pada masa keemasannya, Kerajaan Mataram pernah menyatukan tanah Jawa. Kerajaan yang berbasis pada pertanian ini juga pernah memerangi VOC di Batavia. Beberapa peninggalan yang masih dapat kita jumpai hingga kini antara lain adanya kampung Matraman di Jakarta, penggunaan hanacaraka dalam bahasa Sunda, sistem persawahan di Pantai Utara Jawa, politik feodal, dan beberapa batas wilayah administrasi yang hingga sekarang masih berlaku.

Sumber: <http://kisahasalusul.blogspot.com/2015/12/7-kerajaan-islam-di-jawa-dan-sejarah.html>

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

**Ayo berlatih!!**

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah kegiatan belajar 2 berikut di buku kerja kalian!

1. Jelaskan perkembangan Kerajaan Mataram Islam .....  
yang terletak di daerah .....
2. Jelaskan keberadaan Kerajaan Mataram Islam melalui bukti-buktinya .....
3. Jelaskan perkembangan Kerajaan Pajang .....  
yang terletak di daerah .....

4. Jelaskan keberadaan Kerajaan Mataram Islam melalui bukti-buktinya .....
- .....
5. Jelaskan keterkaitan Kerajaan Mataram Islam dengan Kerajaan Pajang adalah
- .....
- .....

Apabila kalian sudah mampu soal di atas ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

### Kegiatan Belajar 3

Ayo berlatih sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !

Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Islam di Jawa !

Alternatif penyelesaian dari permasalahan di atas sebagai berikut.

Sebelum turun tahta Hayam Wuruk menunjuk puterinya, Suhita menjadi ratu. Hal ini tidak disetujui oleh Bhre Wirabhūmi, anak Hayam Wuruk dari seorang selir yang menghendaki tahta itu dari keponakannya. Perebutan kekuasaan ini membuahkan sebuah perang saudara yang dikenal dengan Perang Parëgrëg. Semakin meluasnya pengaruh kerajaan kecil Demak di pesisir utara Jawa yang menganut agama Islam, merupakan salah satu penyebab runtuhnya kerajaan Majapahit. Tahun 1522 Majapahit tidak lagi disebut sebagai sebuah kerajaan melainkan hanya sebuah kota. Pemerintahan di Pulau Jawa telah beralih ke Demak di bawah kekuasaan Adipati Unus, anak Raden Patah, pendiri kerajaan Demak yang masih keturunan Bhre Kertabhūmi.

Dari contoh penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami? Jika kalian sudah paham kerjakanlah soal pada bagian **Ayoo berlatih** berikut!

### Ayoo berlatih!!

4. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Demak !
- .....
- .....
- .....
- .....
5. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Cirebon!
- .....
- .....
- .....
6. Jelaskan secara singkat para penguasa Kesultanan Jawa!
- .....

.....

.....

.....

Dari ilustrasi tersebut, maka **tentukan pemecahan soal tersebut dengan bekerjasama dengan teman Anda! Bagaimana** cara kalian bisa menemukan jawaban tersebut? **Konsep mana** yang kalian gunakan untuk menemukan jawaban tersebut? Dapatkah kalian memberikan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang **penyelesaiannya menggunakan pembelajaran** tersebut? Kerjakan bersama teman kalian di buku kerja masing-masing! Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

**c. Penutup**

**Bagaimana kalian sekarang?**

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

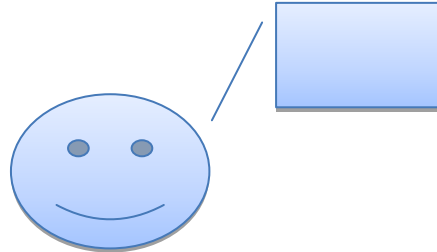
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Demak?		
2.	Dapatkah kalian menjelaskan berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Cirebon?		
3.	Dapatkah kalian menjelaskan peranan kerajaan/kasultanan Demak dan Cirebon dalam perdagangan?		
4.	Dapatkan kamu sebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan/kasultanan Demak dan Cirebon?		
5.	Apakah kalian telah memahami berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Mataram Islam?		
6.	Dapatkah kalian menjelaskan berdiri, berkembang dan runtuhnya kerajaan/kasultanan Pajang?		
7.	Dapatkan kamu sebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan/kasultanan Pajang dan Mataram Islam?		
8.	Dapatkah kalian menjelaskan hubungan keterkaitan kerajaan/kasultanan Demak, Cirebon, Pajang dan Mataram Islam?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, dan 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan

Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

**Dimana posisimu?**

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi kerajaan/kasultanan Islam di Jawa dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi kerajaan/kasultanan Islam di Jawa, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

**Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Kerajaan/Kasultanan di Jawa!**

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi kerajaan/kasultanan Jawa, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

4. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Demak !

.....  
.....  
.....  
.....

5. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Banten!.....

.....  
.....  
.....

6. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Mataram !

.....  
.....  
.....

7. Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Cirebon !

.....  
.....  
.....

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2, dan 3, **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada Kasultanan yang ada di Jawa di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman

sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian Kerajaan/kasultanan yang ada di Jawa tersebut di buku kerja masing-masing!

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Kerajaan/Kasultanan yang ada di Jawa, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

**Sukses untuk kalian!!!**

**UNIT KEGIATAN BELAJAR  
(UKB 2- 3.8.4.8 3)**

**7. Identitas**

- q. Nama Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
- r. Semester : Genap
- s. Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini
- 4.8. Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini

- t. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.8.1. Menjelaskan proses Islamisasi di Kalimantan
- 3.8.2. Menganalisis perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Kalimantan
- 3.8.3. Menjelaskan proses Islamisasi di Sulawesi
- 3.8.4. Menganalisis perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Sulawesi
- 3.8.5. Menganalisis perjuangan dan ketokohan Sultan Hasanuddin dari Makasar
- 4.8.1. Menyajikan dalam bentuk tulisan tentang perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Kalimantan dan Sulawesi ( hasil diskusi secara konstruktif).

- u. Materi Pokok : Zaman Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia
- v. Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
- w. Tujuan Pembelajaran : 2017 – 2018

Melalui **Problem Based Introduction**, peserta didik dapat menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar **Sejarah Indonesia**, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

- x. Materi Pembelajaran
  - o Lihat dan baca pada Buku Teks Pelajaran (BTP): buku pegangan siswa kurikulum 2013 hal. 68– 85 tentang submateri “Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia (Kerajaan / Kasultanan yang ada di Sulawesi dan Kalimantan)”

## 8. Peta Konsep



## 9. Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami cerita di bawah ini.

Pertanyaan:

- e. Apakah kamu tahu tentang proses berdirinya kerajaan/kasultanan Islam di Kalimantan?
- f. Apakah kamu tahu tentang proses berdirinya kerajaan/kasultanan Islam di Sulawesi?
- g. Apakah kamu tahu tentang tokoh Sultan Hasanuddin ?

Para ulama yang berdakwah di Sumatera dan Jawa melahirkan kader-kader dakwah yang terus menerus mengalir sehingga inilah awal dari **masuknya Islam di Kalimantan**. Islam masuk ke Kalimantan atau yang lebih dikenal dengan Borneo kala itu melalui dua jalur. Jalur pertama yang membawa Islam masuk ke tanah Borneo adalah jalur Malaka yang dikenal sebagai Kerajaan Islam setelah Perlak dan Pasai. Jatuhnya Malaka ke tangan penjajah Portugis kian membuat dakwah semakin menyebar. Para mubaligh-mubaligh dan komunitas Islam kebanyakan mendiami pesisir Barat Kalimantan.

Jalur lain yang digunakan menyebarkan dakwah Islam adalah para mubaligh yang dikirim dari Tanah Jawa. Ekspedisi dakwah ke Kalimantan ini menemui puncaknya saat Kerajaan Demak berdiri. Demak mengirimkan banyak mubaligh ke negeri ini. Perjalanan dakwah pula yang akhirnya melahirkan Kerajaan Islam Banjar dengan ulama-ulamanya yang besar, salah satunya adalah Syekh Muhammad Arsyad al Banjari.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.



**b. Kegiatan Inti**

**5) Petunjuk Umum UKB**

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks Pelajaran **Sejarah Indonesia**
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan UKB** ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKB berikutnya.**

**6) Kegiatan Belajar**

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

**Kegiatan Belajar 1**

Bacalah uraian singkat materi dan contoh berikut dengan penuh konsentrasi !

**TELAH SEJARAH**

**Kerajaan-Kerajaan Islam di Kalimantan** Disamping Sumatra dan Jawa, ternyata di Kalimantan juga terdapat beberapa kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam. Apakah kamu sudah mengetahui nama kerajaan-kerajaan Islam yang tumbuh di Kalimantan? Di antara kerajaan Islam itu adalah Kesultanan Pasir (1516), Kesultanan Banjar (1526-1905), Kesultanan Kotawaringin, Kerajaan Pagatan (1750), Kesultanan Sambas (1671), Kesultanan Kutai Kartanegara, Kesultanan Berau (1400), Kesultanan Sambaliung (1810), Kesultanan Gunung Tabur (1820), Kesultanan Pontianak (1771), Kesultanan Tidung, dan Kesultanan Bulungan.

**Contoh**

Berikut adalah contoh Proses lahirnya Kerajaan/Kasultanan **Kerajaan Pontianak** Kerajaan-kerajaan yang terletak di daerah Kalimantan Barat antara lain Tanjungpura dan Lawe. Kedua kerajaan tersebut pernah diberitakan Tome Pires (1512-1551). Tanjungpura dan Lawe menurut berita musafir Portugis sudah mempunyai kegiatan dalam perdagangan baik dengan Malaka dan Jawa, bahkan kedua daerah yang diperintah oleh Pate atau mungkin adipati kesemuanya tunduk kepada kerajaan di Jawa yang diperintah Pati Unus. Tanjungpura dan Lawe (daerah Sukadana) menghasilkan komoditi seperti emas, berlian, padi, dan banyak bahan makanan. Banyak barang dagangan dari Malaka yang dimasukkan ke daerah itu, demikian pula jenis pakaian dari Bengal dan Keling yang berwarna merah dan hitam dengan harga yang mahal dan yang murah. Pada abad ke-17 kedua kerajaan itu telah berada di bawah pengaruh kekuasaan Kerajaan Mataram Islam terutama dalam upaya perluasan politik dalam menghadapi ekspansi politik VOC.

Agar lebih memahami, ayo berlatih berikut.

**Ayoo berlatih!**

Setelah kalian memahami uraian singkat materi dan contoh di atas, maka:

3. Bagaimana proses Islamisasi di Kalimantan dan berkembang pada abad .....  
.....
2. Siapakah yang menyebarkan agama Islam di Kalimantan .....
3. Bagaimana proses lahirnya kerajaan/kasultanan Pontianak.....  
yang terletak di daerah .....
10. Adakah keterkaitan kerajaan/kasultanan Pontianak dengan kerajaan/kasultanan  
Mataram Islam yang ada di Jawa .....

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal dan memahaminya, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

### Kegiatan Belajar 2

Setelah kalian belajar tentang kerajaan kerajaan/kasultanan yang ada di Kalimantan pada contoh kegiatan belajar 1, sekarang perhatikan kerajaan / kasultanan yang ada di Sulawesi berikut!

#### Lakukan pemahaman materi berikut ini !

Penyebaran agama Islam Sulawesi dibawa oleh para pedagang dari Pulau Jawa. Penyebar agama Islam yang terkenal adalah Maulana Husain. Terjadi perselisihan antara Ternate dan Tidore. Ternate dibantu oleh Portugis, sedangkan Tidore dibantu Spanyol. Setelah terlibat pertempuran, akhirnya tahun 1533 M, Ternate dan Tidore bersatu melawan Portugis. Perjanjian Saragosa membuat Spanyol harus meninggalkan Ternate dan menyingkankan Portugis. Perlawanan dipimpin oleh Sultan Khairun dan dilanjutkan dengan Sultan Baabullah dan Sultan Nuku. Kepulauan Maluku terkenal dengan rempah-rempahnya. Pada tahun 1528 M, Gowa-Tallo membentuk persekutuan Kerajaan Makasar. Kerajaan Bone, Wajo, dan Soppeng membentuk persekutuan Tellum Pocco. Mencapai kemakmuran pada masa Sultan Malikussaid. Mempunyai raja yang menentang penjajahan, yaitu Sultan Hasanuddin (*Ayam Jantan dari Timur*). VOC menguasai Makasar setelah Perjanjian Bongaya disepakati. Para pejuang kemudian berjuang di wilayah lain menentang penjajahan (misalnya perjuangan Trunojoyo). Para pedagangnya banyak mempengaruhi perkembangan perdagangan Nusantara.

Jika sudah memahami, lanjutkan pada kegiatan ayo berlatih berikut.

#### Ayo berlatih!!

Setelah memahami contoh di atas, maka selesaikanlah kegiatan belajar 2 berikut di buku kerja kalian!

1. Bagaimana proses islamisasi di Sulawesi dan pada abad berapa?  
.....  
.....

2. Siapakah yang menyebarkan agama Islam di Sulawesi .....
3. Bagaimana proses lahirnya kerajaan/kasultanan Makassar .....  
dan terletak di daerah .....
4. Siapakah tokoh Sultan Hasanuddin .....

Apabila kalian sudah mampu soal di atas ini, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 3 berikut.

**Kegiatan Belajar 3**

Ayo berlatih sekarang perhatikan lagi contoh berikut ini dengan baik !

Jelaskan secara singkat proses berdiri dan berkembangnya Kerajaan Makassar !

Alternatif penyelesaian dari permasalahan di atas sebagai berikut.

**Kesultanan Makassar** merupakan kesultanan [Islam](#) di [Sulawesi](#) bagian selatan pada abad ke-16 Masehi yang pada mulanya masih terdiri atas sejumlah kerajaan kecil yang saling bertikai. Daerah ini kemudian dipersatukan oleh kerajaan kembar yaitu Kerajaan Gowa dan Kerajaan Tallo menjadi Kesultanan [Makassar](#). Cikal bakal Kesultanan Makassar adalah dua kerajaan kecil bernama [Kerajaan Gowa](#) dan [Kerajaan Tallo](#) ini terletak di semenanjung barat-daya Sulawesi dengan kedudukan strategis dalam perdagangan [rempah-rempah](#). Setelah menjadi sebuah Kesultanan Makassar, kemudian mereka berusaha untuk mengislamkan berbagai kerajaan di [Sulawesi Selatan](#). Upaya yang dilakukan ini mendapatkan perlawanan dari Kerajaan Bone pada tahun 1528 dan Bone membentuk persekutuan dengan kerajaan-kerajaan kecil lainnya seperti [Kerajaan Wajo](#) dan [Kerajaan Soppeng](#). Kemudian persekutuan itu disebut dengan [Persekutuan Tellum Pocco](#) (Tiga Kekuasaan). Namun satu persatu kerajaan tersebut berhasil ditaklukkan oleh Kesultanan Makassar. Selain menaklukkan kerajaan tetangga, mereka memperluas pengaruh hingga ke bagian timur kepulauan [Nusa Tenggara](#). Kesultanan Makassar (Gowa-Tallo) sempat menjalin kerja sama dengan kerajaan Islam lainnya, khususnya [Kesultanan Mataram](#) di [Jawa](#). Hingga kini, Islam menjadi agama mayoritas di wilayah Sulawesi Selatan. Dari contoh penyelesaian di atas, apakah ada hal yang belum kalian pahami? Jika kalian sudah paham kerjakanlah soal pada bagian [Ayoo berlatih](#) berikut!

**Ayoo berlatih!!**

7. Jelaskan secara singkat proses Islamisasi di Kalimantan !  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Jelaskan secara singkat proses Islamisasi di Silawesi !

.....  
 .....  
 .....

9. Jelaskan secara singkat berdirinya Kerajaan/Kasultanan di Kalimantan!

.....  
 .....  
 .....

10. Jelaskan secara singkat berdirinya Kerajaan/Kasultanan di Sulawesi !

.....  
 .....  
 .....

Dari ilustrasi tersebut, maka **tentukan pemecahan soal tersebut dengan bekerjasama dengan teman Anda! Bagaimana** cara kalian bisa menemukan jawaban tersebut? **Konsep mana** yang kalian gunakan untuk menemukan jawaban tersebut? Dapatkah kalian memberikan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang **penyelesaiannya menggunakan pembelajaran** tersebut? Kerjakan bersama teman kalian di buku kerja masing-masing! Periksakan seluruh pekerjaan kalian kepada Guru agar dapat diketahui penguasaan materi sebelum kalian diperbolehkan belajar ke UKB berikutnya.

**a. Penutup**

**Bagaimana kalian sekarang?**

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2, dan 3, berikut diberikan Tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

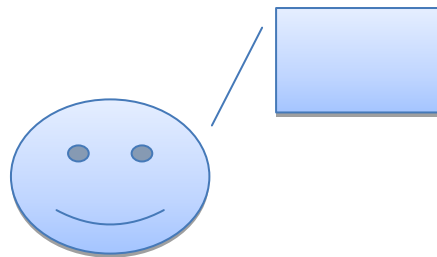
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami proses Islamisasi di Kalimantan ?		
2.	Apakah kalian telah memahami proses Islamisasi di Sulawesi ?		
3.	Dapatkah kalian menjelaskan proses lahirnya Kerajaan/Kasultanan Islam di Kalimantan?		
4.	Dapatkah kalian menjelaskan proses lahirnya Kerajaan/Kasultanan Islam di Sulawesi?		
5.	Dapatkan kamu sebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan/kasultanan Kalimantan?		

6.	Dapatkan kamu sebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan/kasultanan Sulawesi?		
7.	Dapatkah kalian menjelaskan hubungan keterkaitan kerajaan/kasultanan Kalimantan dan Sulawesi dengan Mataram Islam di Jawa?		
8.	Dapatkah kalian menjelaskan ketokohan Sultan Hasannudin ?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, dan 3 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

**Dimana posisimu?**

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi kerajaan/kasultanan Kalimantan dan Sulawesi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi kerajaan/kasultanan Islam di Kalimantan dan Sulawesi, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!.

**Yuk Cek Penguasaanmu terhadap Materi Kerajaan/Kasultanan di Kalimantan dan Sulawesi !**

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi kerajaan/kasultanan Kalimantan dan Sulawesi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian masing-masing.

8. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang proses Islamisasi di Kalimantan!

.....  
 .....  
 .....  
 .....

9. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang proses Islamisasi di Sulawesi !

.....  
 .....  
 .....  
 .....

10. Jelaskan secara singkat proses Islamisasi di Kalimantan Selatan ( Kerajaan Banjar ) !

.....  
.....  
.....

11. Jelaskan secara singkat tentang isi perjanjian Bongaya !

.....  
.....  
.....

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar1, 2, dan 3, **bagaimana** penyelesaian permasalahan pada Kasultanan yang ada di Kalimantan dan Sulawesi di bagian awal pembelajaran tadi? Silahkan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain. Kemudian tuliskan penyelesaian Kerajaan/Kasultanan yang ada di Kalimantan dan Sulawesi tersebut di buku kerja masing-masing!.

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi Kerajaan/Kasultanan yang ada di Kalimantan dan Sulawesi , mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!!**